



發行單位：新北市泰山區義學國民小學
 發行人：張照璧
 文字編輯：蔡清寬 楊閔凱 周慧玲
 林勇輝 賴盈璇
 電話：(02)2297-2048分機500
 地址：243新北市泰山區民生路30號
 網址：www.yses.ntpc.edu.tw
 協助發行：義學國小家長會

本期主題：生命教育

搭起生命的橋樑

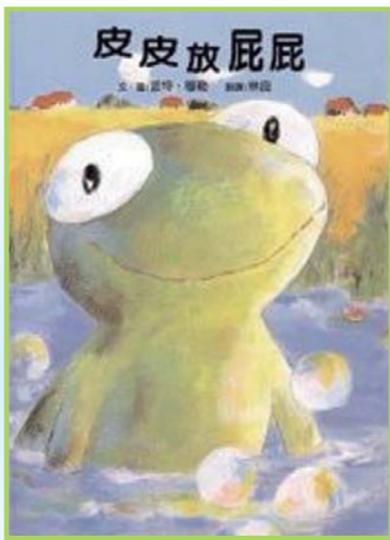
生命教育繪本介紹

◎專任輔導教師 張蕙滢

生命教育是生死教育，也是生活教育，凡舉性別、人際、藝術、生命關懷、面對生活挫折與勇氣、生涯探索、價值觀和道德修養、生活態度、自我調適和認同等，都是生命教育的一部份；不同階段者會有不同的生命議題，因此生命教育必須按照個體發展階段的心理與生活需求設計和實施。國內繪本的發展日新異，也日趨成熟；繪本除了有豐富的插畫可以品味，帶出孩子的創意，也提升親子共讀的樂趣；看似文字精簡、卻是由豐富的知情意行寶藏淬鍊而成，言簡意賅卻饒富哲理。在此將分享幾本繪本進行探討，希望藉此提供繪本讓家長參考，和孩子一起成長。

親愛的家長：

鳳凰心橋是您、我之間的一座橋，在這座橋上，義學國小與您手牽手一起瞭解孩子、關心孩子，幫助孩子也希望在這座橋上，讓您發現開啟孩子世界的鑰匙，讓我們一起溫暖每一顆家人的心



皮皮放屁屁

故事探討：

放屁不是壞事，但是故事中的皮皮因為師長們的不高興而忍住放屁屁，卻使得肚子裡有臭氣而膨脹得像氣球一

樣，還因此帶著他飄向高空中，最後皮皮一家人學到一個經驗：放屁受人取笑，總比忍住不放而痛苦好得多！

在分享故事前，師長們可以想想您對於孩子不小心在公開場合放屁的想法，到底是將屁屁放出來比較重要、還是不要出糗比較重要呢？又兩者是否有並存的可能呢？而這會反映您對孩子在公開場合表現的期待、及孩子的表現，或許您也可以傾聽孩子的經驗、想法，及其如果在公開場合想放屁的經驗。

分享故事後，可以透過生動的插畫了解孩子對皮皮放屁的看法、身邊的人態度是如何影響著皮皮放屁的行為、皮皮選擇忍耐不放屁的可能原因；同時藉此傾聽孩子的放屁經驗，或者是跟放屁一樣也是很糗的經驗，而當他們遇到糗事時又是怎麼面對的。或許您可以發現，原來孩子其實早就有自己一套因應之道呢！



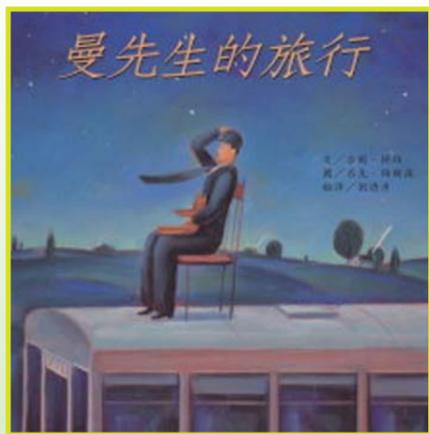
我的第一隻狗

故事探討：

作者以細膩寫實的筆觸呈現小女孩收養流浪狗哈利及如何照顧哈利的細節，透過簡單的文字、深入的描述，帶出人與狗的真實情感；小女孩與哈利日復一日的相處，也暗示著養狗不只是一時的興趣，也是長期的責任。

不知道師長們是否有養狗的經驗？又是什麼原因而選擇將狗帶進家裡來的呢？將狗帶進家裡後，您期待帶給牠什麼？而您又會如何與孩子一起和狗相處呢？想一想，你是如何看待動物的，而你又希望孩子以什麼樣的態度看待動物、看待生命。

小女孩如何照顧哈利的也是值得探究的，藉此可以讓孩子看到如何照顧流浪狗：照顧哈利的時候要隨時注意牠的需求，一起玩的時候很開心，但是照顧起來也是很忙碌的，要洗澡、要餵食、要訓練、要處理牠的排泄物等，都不是件容易的事情，這不是單靠興趣就可以支撐，還需仰賴照顧者的責任心和耐力，而這些都是需要學習和準備的。相信藉由與孩子的討論，相信也可以培養其學會關懷動物、提升責任感，甚至促進家庭凝聚力。



曼先生的旅行

故事探討：

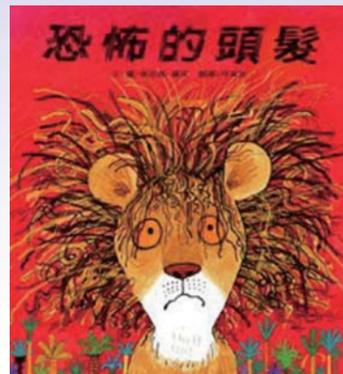
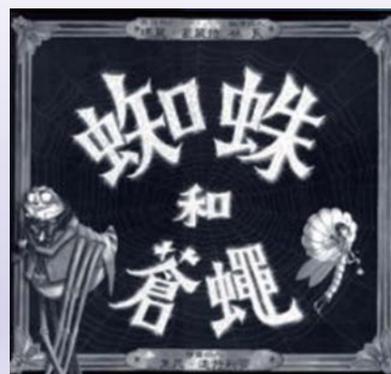
因為戰爭而失去兒子的曼先生，帶著兒子的泰迪熊和椅子進行療傷之旅，藉由旅行的經過來回憶關於兒子的點滴；然後他遇到了同樣在戰火中失去家人的小男孩，兩人互相傾訴過往、互相慰藉、互相療癒心中的那份傷痛，整個故事雖然充滿藍色憂傷，但憂傷中卻又隱含著希望。

人生路上難免遇到悲傷的事情，有的時候是挫折，有的時候是分離，即使是孩子都有可能遭

遇到悲傷的議題，那麼如果遇到悲傷的事情、該如何面對呢？在分享這個故事前，家長可以想一想：過去自己的經驗當中是否曾經遇到讓您印象深刻的悲傷事情呢？而當時的您又是如何走過的？現在的您回首當時，您是否有什麼發現和學習呢？又過去的經驗會影響您怎麼看待孩子的悲傷呢？當孩子悲傷時，您又是用什麼方式陪伴他的呢？而很多時候家長如何處理自己的悲傷、是否在悲傷中努力自我照顧，往往也會引發孩子的效尤，因此家長不妨可以思考一下：您期待您的孩子怎麼因應悲傷經驗呢？那麼您對孩子的期待、您自己有做到嗎？或許可以促進自己的反思。

藉由此繪本可以趁機多了解孩子、拉近和他的距離，家長們不妨傾聽孩子遇到的生活困擾，也了解孩子重視的是什麼；家長不要太快提供自己的過去成功經驗，先聽聽孩子面對悲傷和挫折時是如何因應的，家長只要做點提醒即可，當孩子分享他當時試圖拿出勇氣面對時要大力肯定。我們相信當孩子獲得提醒和肯定後，會有更多的勇氣和能力，發展出屬於自己面對悲傷和挫折的方式的。

其他生命教育繪本



漫談「生命教育」



◎輔導主任 林勇輝

現今的社會，科技非常進步，但品德卻不見得跟上腳步。台灣的教育雖然歷經過數十年所謂的教改，但是精英教育和普及教育現在仍在拉鋸戰，大家還認為我們的孩子壓力有比以前低嗎？安親班、才藝班到底佔用了多少原本親子可以培養親情的時間？社群網站、通訊軟體到底取代了多少家長的教養機會？而孩子在這些不利因子的影響之下，身體健康和人際關係卻常常出了問題。

在這些影響之下，有的孩子變得畏縮被動，失去自信。有的變得衝動易怒，不懂得尊重他人。他們不知如何正確紓解負向情緒，甚至常做出一些傷害自己及他人生命的行為，令人非常心疼。因此近年來「生命教育」越來越受到重視，學校也將生命教育融入課程，透過多元的教學方式，讓學生了解生命起源的艱辛、體會生命的尊貴與價值、省思個人成長事件的正負向影響，進而關心未來生命的目標，並且學習如何在面對挫折時，適時展現抗壓性和挫折容忍力，最後藉由死亡的議題培養關懷生命、積極把握人生的態度。

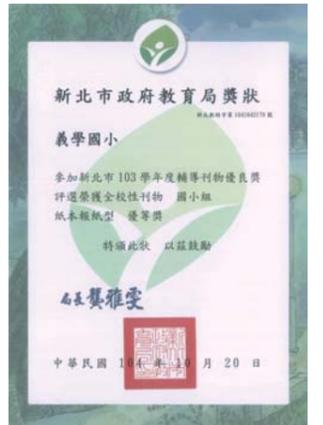
什麼是生命教育？簡單的說就是「愛惜自己、尊重他人，懂得付出、擁有同理心」。教育部推動生命教育的展望與目標為：

- 一、有一顆柔軟的心，不做傷害生命的事。
- 二、有積極的人生觀，終身學習，讓自己活得更有價值。
- 三、有一顆愛人的心，珍惜自己、尊重別人並關懷弱勢團體。
- 四、珍惜家人、重視友誼並熱愛所屬的團體。
- 五、尊重大自然並養成惜福簡樸的生活態度。
- 六、會思考生死問題，並探討人生終極關懷的課題。
- 七、能立志做個文化人、道德人，擇善固執，追求生命的理想。
- 八、具備成為世界公民的修養。

家長可以參考上述教育部的目標，教導孩子從愛惜自己開始（人與己），進而學習與他人相處之道（人與人），接著瞭解社會的倫理觀與價值觀，學習思考生死議題（人與社會），最後學習尊重地球上各個物種（人與環境）。

- 義學國小也規劃了一系列生命教育活動，包括：
- ◎小鳳凰信箱（有獎徵答）：小朋友都很踴躍，很多人都得到獎品了喔！
 - ◎口足畫家謝坤山講座：名人現身說法，全場小朋友high到最高點。
 - ◎衛生局正向轉念講座：很棒的生命教育，想法轉個彎就豁然開朗了。
 - ◎專輔教師團體輔導（網路安全/憂鬱自傷）：教導學生正確的網路使用態度。
 - ◎出版鳳凰心橋：榮獲新北市最近一期的優良輔導刊物喔！

下學期還規劃了各年級特教體驗、小團體輔導（人際關係、團體適應）、參訪創世基金會…活動。這些活動都是希望能讓孩子學習到「愛惜自己、尊重他人，懂得付出、擁有同理心」的美德。當然，家長的身教、言教更為重要，如果家長也能夠先了解生命教育的意義，體認到生命教育的重要性，以身作則實現這些美德，才能幫助您的孩子在成長的過程中克服障礙，珍惜生命，共同學習，共同成長。



優良輔導刊物獎狀



小鳳凰信箱抽獎



口足畫家謝坤山講座



生命教育及保護動物宣講



畫我師長

當「家人」同在一起—幸福不遠

◎總務主任 周慧玲

深秋，天黑得快。才下午5點40分，快速道路的燈已然亮起，搭配天際無邊的湛藍，像是星星似的，撫慰著上了一天班的疲憊。隨著車流或快或慢的前進著，聽著廣播主持人與來賓的對話…，是一天當中最為享受的獨處時光。

一樣的路程、一樣的燈光、一樣的廣播主持人，卻帶來一段讓人覺得酸酸的、但也暖暖的故事。節目來賓是一位愛狗的人，他總是去餵食無家可歸的狗兒，時日一久，狗兒都認識他，他也熟知區域裡的每一隻狗兒。

有一天，例行的餵食時段，他聽見區域裡的狗兒發出「有外來者入侵」的叫聲，好奇的搜尋著，便發現公園的角落裡，瑟縮著1隻母狗和2隻剛出生不久的小狗。母狗極其憔悴，全身除了乳房之外都是皮包骨，而脖子上的項圈仍見鮮亮；小狗卻閃著晶亮的眼睛，不知道自己的生命將要面對的困境。

愛狗人忍著心疼，把準備餵狗的飼

料裝在碟子裡，開始餵食他們，想著：以後要多準備3口糧食了。小狗吃得津津有味，母狗卻遲疑惶恐，審度著愛狗人的居心。

當母狗認定愛狗人無心加害牠們的時候，眼神轉成祈求，望著愛狗人，接著，向外走2步，駐足回頭，用祈求的眼神望著愛狗人，彷彿要領他去什麼地方。愛狗人是懂得的，就隨著母狗走向另一個隱密的角落，鑽過一個像「狗洞」般的小洞，來到另一個角落。令愛狗人驚訝的是：裡頭有5隻才初生不久的小狗……，原來，母狗是在請求愛狗人「救救我的孩子」！

帶著1隻母狗和7隻小狗（讓人想起童話故事裡7隻小羊的場景），愛狗人和區域裡原來的狗兒們「開了一個會」，請區域裡原來的狗兒們不要欺負牠們，他會安排牠們的去處。於是愛狗人四處張羅，散佈訊息，終於有人領養1隻、有人領養2隻，還有領走3隻的（其中1隻小狗還參加了連續劇的演出喔！），最後，1家8口都有了安身之處…。

聽完這個故事，心裡暖暖的。狗兒也是眾生，有感覺、有靈性，尤其是牠們的眼神，總是連著心靈，向人們傾訴。知道有人能照顧牠們總是覺得欣慰。可是，想到牠們1家8口分散在國內外4個地方，卻覺得

心酸酸的，做為一個媽媽的角色而言，最捨不得的就是骨肉分離！

生命的歷程極為奧妙：小時候賴著爸爸、媽媽，覺得家人都會一直在一起；進了青少年之後，覺得爸爸、媽媽總是不了解自己、不信任自己，什麼都要管，超想離家去闖蕩世界，尋找自己失落的那根肋骨，吶喊心中的獨立宣言；入了社會就瞭解，感受到身處外地工作的遊子心情，總想念著家中簡樸餐桌上叫不出名字的媽媽菜，是鄉愁；遇到困境、受了中傷，家人的關懷最為療癒，明白了「家才是安穩寧靜的避風港」；

結了婚當了父母，才深深的反省自己當年的不懂事—一有了「子欲養而親不待」的惶恐；到了花甲之年時，明明孩子已經長大獨當一面了，顧不得自己老邁，卻還牽掛著孩子是否吃飽、穿暖，一整個「願化春泥更護花」。

人生中的階段說來平淡，可是「家人」在每一個階段都是重要的，彼此之間總有一份沁入心肺的情感，不妨好好品嚐。可別像個老花眼—因為距離近就看不清楚彼此的深情用心，就能「看見」真心喔！

不論現在的你處在哪一個階段，請珍惜和家人相處的每一刻，享受真正的幸福！

PS：家庭成員（親子、夫妻）的溝通原本就是一門不簡單的功課，沒有人天生就會，敬請用心修習。別忘了，遇到困境時可以找人談談喔！



如何強化特殊生的記憶力



◎資源班教師 陳郁雯

相信大家幾乎都有看過「心中的小星星」這部影片，影片中的小男孩因為過目即忘、學業落後、上課分心、常有許多天馬行空答案等等的學習狀況，在家長與老師眼中是個問題兒童，但大家似乎都沒發現，對於他這些外顯行為底下，存在著一個深深影響著他的最根源因子——學習障礙，這樣的先天限制，讓他在閱讀及書寫上有嚴重困難。歷經許多學習挫折之後，小男孩轉學至別所學校，遇到了一位願意了解他的老師，這位老師設計了一套專門為小男孩量身訂做的課程，使用許多學習策略，慢慢的引導他學習，並找到他的優勢能力——繪畫，使其重拾自信。

其實，某些特殊生除了認知能力影響其學習表現外，記憶力的發展也受到先天或後天障礙影響，使其分辨力、注意力和類化能力變得較差，也較難組成有系統的新記憶。這裡提供一些增進記憶力的方法，大家可以在學校或家裡試試看。

一、去除干擾記憶因子

不良情緒會干擾記憶力，抑制大腦細胞的活

力，影響學習成效；過去有不好的學習經驗與挫折存在時，也會導引潛意識去壓抑記憶。因此在進行學習活動前，應設法紓解特殊生的負面情緒，以及塑造輕鬆、自然的學習環境。

二、善用增進記憶方法

記憶能力與理解能力有密切的關係，因此，在教學上教師可以運用「因果法則」、「聯想」的方式，以特徵、相似或相反進行聯想學習，或具邏輯、故事性，使零碎的訊息產生關連意義，那麼就比較容易記住。另外，也可以使用「關鍵字法」、「諧音法」協助學生學習，或是針對內容做「分割記憶」或「重組記憶」學習等等。

三、提供多元感官刺激

為提升學生的記憶力，要善用各種輸入大腦神經的訊息通道，如視覺、聽覺、觸覺、味覺與動覺，強化大腦神經的連結成長。例如：上課時，教師可以用朗讀、圖表來代替大量文字的閱讀。另外，運用節奏強烈、具律動感的音樂，進行節奏訓

練或實作練習（做中學）等，也可強化記憶力。多元感官刺激除了有助於身障生學習外，更能夠活絡大腦思維，增加接收環境訊息的清晰度。

四、找出優勢學習方式

每位學生都有不同的學習方式。有些人優勢的學習方式是聽覺，有些人則是視覺，在實施教學前，必須先了解他們比較優勢的學習方式，並配合這個強項來安排適當的感官刺激，以不斷「反覆練習」的方式，協助他們練習把短期的記憶化為長期記憶。

五、學習教材趣味生活化

長期記憶的產生大都發生在輕鬆的情境之中。為了讓學生有效的學習，可以試著使用結合生活經驗、內容有趣的教材，例如繪本、多媒體輔助教學，來強化他們的記憶力。

六、刪去不必要的訊息

呈現教材時將無關緊要的訊息去掉，以免學生分心，增加學習者的記憶負擔，對於學習成效反而有害，故應盡量避免同時記憶很多不同的訊息。

「每一個天資獨特的孩子，都需要一個懂他的老師」，多去了解每位孩子的學習特質，試著找出最適合他們學習的方式，如此會發現，其實教會他們一點都不難唷！

參考資料：王仁榮(2011)。提升學障生記憶力協助掌握學習資訊。國語日報。



自製生命教育繪本分享--小亞

◎六年三班 郭珮璇

目錄

雨雨的媽媽
郭思雨(雨雨)

雨雨的妹妹
郭思妮(妮妮)

雨雨和妮妮撿到的小貓
小亞

有一天，雨和妮走在路上，這時遇到了一隻淡藍色的貓，因為這隻貓昏倒了，所以帶牠回家。

帶回家後...媽媽：「看來我們必須養牠了，要好好照顧牠吧！」
雨和妮說：「YA」

為了要照顧小亞，所以媽媽帶我們去貓狗寵物店。

我們買了許多小貓專用的物品，還買了一條可愛的項圈和一個可愛小窩，讓小亞覺得很開心。

有一天，小亞動都不動，媽媽覺得很奇怪，所以送小亞去醫院。

醫生檢查後跟媽媽說：「因為之前有被打傷的情況，所以必須留院觀察。」

過了幾天小亞突然呼吸困難死了，所以大家要愛護小動物。

愛的話語



一志工的生命教育分享

◎故事組 牛仔叔叔

民國94年，當我拿到志願服務人員結訓證書開始，我就和志工服務有著密不可分的緣分。在這社會上，工作付出，想得到薪資報酬；追求異性，想得到對方肯定；但收穫不一定可以和付出成正比，當不滿意時，負面情緒隨之而來。但，唯有志願服務，剛好不同，因為你無所求，付出只會得到快樂，付出越多，快樂越多。

不論是在國小或附幼說故事、課業輔導，在救國團團委會的仁愛服務，每一次的服務都滿心歡喜，無怨無悔。因為你知道，也許自己只是微薄的力量，但集眾人之力，也許可以回饋社會，多一些正面力量；即使改變小的幾乎看不見，但看到孩子的笑容，也甘之如飴。

有人說，現在沒時間，等到退休再來做志工。我倒不這樣認為。趁自己可以做就多，時間，是擠出來的：服務別人，看見對方的快樂，就滿心歡喜。親愛的朋友們，來吧！找出自己的時間，一起來做志工，每個人盡自己的棉力，幫助更多需要幫助的人，相信我們的社會，會更加美好！您說是不是？



◎環境教育組 葉秀黎

身為一位住在醫療安養中心88歲老太太的女兒，心裡有無限感慨。因為母親是一位高齡骨質疏鬆而跌倒，以至於生活不能自理，因為需要導尿，又有糖尿病，以至於天天要量血壓、注射胰島素、換尿布、復健，不得不到醫院安養而不能自己照顧，雖然我以及兄、弟、弟妹每天都去探望，但內心非常內疚。對於一個高齡及少子化的社會，照顧長輩是一個兩難的情境，例如，在母親病房外，住著一位中風患者，他沒結婚，又碰上一位沒愛心的女子，拿了她的錢，賣了他的房子，在他中風之後立刻拋棄他，於是他被社會局送到安養中心，沒有家人探望，被安置在走廊，從沒有家人來關心。我知情之後，每天送水果或點心，總會多帶一份給他。雖然他不能說話，但眼神透露出無限感謝。現今的社會，尤其在安養中心，很多行動不便、被遺棄的人，需要更多的關懷，讓我們一起來照顧這些生命。



◎故事組志工 Erica Lee

講了六年的英文故事，發現小朋友一屆比一屆厲害。對英文故事的接受度從有一點抗拒、直接反映聽不懂，到互動時大方熱絡、躍躍欲試想要上台，就知道英語教育向下紮根的趨勢，銳不可擋！服務過程中最有趣的事，就是從互動中向聽故事的小朋友學習。例如請小朋友預測故事內容或是角色扮演，讓他們融入故事情境中，小朋友用中文或英文表達都會得到說故事的人肯定的回饋，這樣他們就會覺得自己很棒！也會給說故事的人很多的回應，藉此修正自己的不足和缺失。所以一路走來，真的是「愛」不釋手喲！

◎書香組 賴欣欣

人，是很脆弱的東西。還記得那天早上，我接到來自花蓮的電話，說婆婆出車禍，很嚴重，正在急診急救。原本討論旅遊快樂的心，一下子跌到谷底。當天下午，馬上訂車票，飛奔至醫院。

婆婆的傷勢嚴重，但意志堅強，很快就轉入普通病房，短短一個月的時間，恢復了八成。這段照顧婆婆的日子裡，她總是心情低落、內疚，怕拖累家人。家人則是用心照顧，耐心規勸，遇到了就面對、接受、處理、放下，好在婆婆有聽進去，心情放開，傷很快就好了。

這次回去探望婆婆，婆婆恢復很快，已經可以慢慢走路了。婆婆，您的健康是孩子們的幸褔，別忘了，我們還要帶您環島旅遊喔！

◎故事組志工 掌孝君

因為孩子上國小，我想透過志工服務可以多陪伴孩子的學習成長，就這樣在學校服務了四年，四年中因著故事繪本的分享，學習到如何跟孩子們溝通，也看到學生們把一些從電視上學習到不好的口頭禪修正，分享中加入自己旅遊經驗，提供照片結合繪本中的故事相互輝映，因此學生們慢慢有了不同的觀點，讓故事繪本更有真實感，也讓他們了解到各地文化的不同，看到學生們往好的方向改變這是我最大的成就感，歡迎家長們一起加入，讓義學國小的學生們成為愛讀書，遠離3C商品荼毒的



小鳳凰信箱這次提供了三種不同主題的「欣賞與眾不同的自己」、說愛大聲公以及天生我材必有用，希望能夠讓大大家對於生命教育中的「愛自己」、「愛人」，小朋友要真心的欣賞自己，並且溫暖他人喔！

◎說愛大聲公：

- 301沙鎮洋：我想對媽媽說：我愛您！謝謝您每天叫我起床，以及教我功課。
- 301陳宣蓉：我想對媽媽說：謝謝您每天照顧妹妹，很辛苦，祝您平安快樂。

- 403張書恩：我想對奶奶說：謝謝您每天用心地照顧我，I love you!
- 408卓欣諭：我想對爸爸說：謝謝您！教我很多東西，為我和弟弟做了許多事，I love you!
- 407林芮穎：我想對父母說：您們工作辛苦了，我愛您們，祝您們健康快樂。



說愛大聲公——狐狸孵蛋

◎欣賞與眾不同的自己：

- 105李毅好：我喜歡自己，因為我會幫媽媽打掃。
- 102何欣怡：我喜歡自己，愛交朋友、愛畫畫。
- 108蘇响馨：我喜歡自己，我勇敢挑戰，而且我是媽媽唯一的寶貝。
- 202林健羽：我喜歡自己，我每天開開心心笑。



欣賞與眾不同的自己——大象艾瑪

- 201呂友良：我喜歡自己樂於分享的個性。
- 209陳璿文：我喜歡自己，因為我愛可愛，喜歡幫助別人。

◎天生我材必有用：

- 502林暉傑：在學校，我可以為同學服務，幫忙照顧妹妹以及整理家中環境。
- 505林芷君：在學校，我可以為同學服務，幫助同學解決功課問題。
- 509林逸丞：在學校，我可以為大家服務，把校園打掃得乾乾淨淨。

- 607莊捷甯：在學校，我會為爸媽服務，分解他們的壓力。
- 602吳暉龍：在學校，我可以為學弟妹服務，帶他們認識校園。
- 605洪若倩：在學校，我會為爸媽服務，做家事，為他們分擔辛勞。



天生我材必有用——Doggy Poo



◎您對本期鳳凰心橋的讀後感想與建議？或您期望在鳳凰心橋閱讀到的主題？

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

☆請於105年1月8日前將本表交回輔導室，就有機會得到小禮物一份。(計60名)