

英語 e 起學，樂趣更加倍

義學國小英語團隊

“學英語”，在現代社會，不僅僅是孩子們求學的科目，更是全民運動，也是一生的功課。而如何讓孩子們學習的漫漫長路，走得輕鬆，有成就感，甚至有樂趣，就是大人們最大的使命了！在義學國小，英語教學團隊們也常常集思廣益，希望能將英語的種子扎深，扎穩，還期待能培養孩子們終身學習的興趣。藉由歌曲比賽和讀者劇場，孩子們訓練上台的膽量及標準的發音。在課堂中，也有許多豐富的節慶及文化教學，從英語課認識世界。隨著科技的進步，我們也將孩子最愛的平板電腦，融入英語課堂中，使得學習充滿樂趣與成就感！去年開始，四年級的孩子們進行分組學習，藉由混班的方式，讓學習更加適性，更有效果。以下，我們將介紹分組教學的學習方式和成果，也會和e世代的爸媽們，分享有趣好用的網路資源，讓英語學習無界限！

分組教學的實施方式：

對於四年級的孩子們來說，混班上課無疑是個非常新鮮、有趣的經驗。因應英語學習的雙峰現象，在四年級學期初，經過前測後，老師將孩子們分成一般組和精熟組。一個星期三堂的英語課中，除了兩堂原班上課的一般英語課之外，藉由每星期一堂的彈性英語課，進行更“量身訂做”的教學。以下分別就“一般組”及“精熟組”介紹。



App 平板融入教學活動。



故事讀者劇場練習。

教學活動介紹：

一般組的孩子們，在課堂中老師們規劃下，藉由遊戲和活動的方式，複習一到三年級的課程，將基礎扎穩扎深，也培養英語的好感度和學習成就感。舉例來說，經由常見字複習和自然拼音法的複習，孩子看到陌生的繪本也不再害怕，能夠勇敢地嘗試閱讀。

教學活動則以小組合作學習的方式進行，鼓勵互相協助完成任務，課程融合桌遊、讀本與平板 App 輔助等，提升學生學習動機與興趣。

精熟組的孩子們，則由老師們將課本內容進行延伸，讓孩子們在課堂中分組口說，小組共讀繪本，以及補充單字量。舉例來說，去年的孩子們從課文：How's the weather? 進行延伸活動，在班上擔任氣象小主播，輪流在班上播報氣象。今年，老師們則從繪本故事進行故事基本要素的教學，或者是請孩子們將繪本自行改編成讀者劇場的形式，並且在班上發表。



利用桌遊進行單字複習



故事 5W1H 分析。

喜歡用遊戲學習的孩子，在課堂中，也有機會用遊戲大展身手，和同學一起利用桌遊複習單字，或者是利用卡牌遊戲練習句型。這些活動，給予非傳統聽覺型學習的孩子，一個很好的機會。不論是手繪字卡撲克牌，或者是小組桌遊競賽，讓單字和句型的練習，不再只是枯燥的一味重複，多了許多趣味！

在閱讀教學中，老師們則是利用繪本，和孩子們介紹文學賞析的基本要素，並且利用 5W1H (Who, What, When, Where, Why, How) 請孩子們練習解析故事要素。藉由這些分組活動，孩子們除了學習到英文，也多了許多和同學團隊合作和討論的機會。

學習沒有保鮮期，只有越陳越香的底蘊！希望經由這些英語教師們精心規劃的活動，能讓孩子們更自信快樂的玩英語。

最後，也推薦爸媽線上繪本資源 <http://www.uniteforliteracy.com/> 線上提供 100 本有聲英語繪本，讓孩子們在家中，也能一邊聽讀英語繪本，一邊享受親子時光。孩子們學英語的路，我們一起努力！

