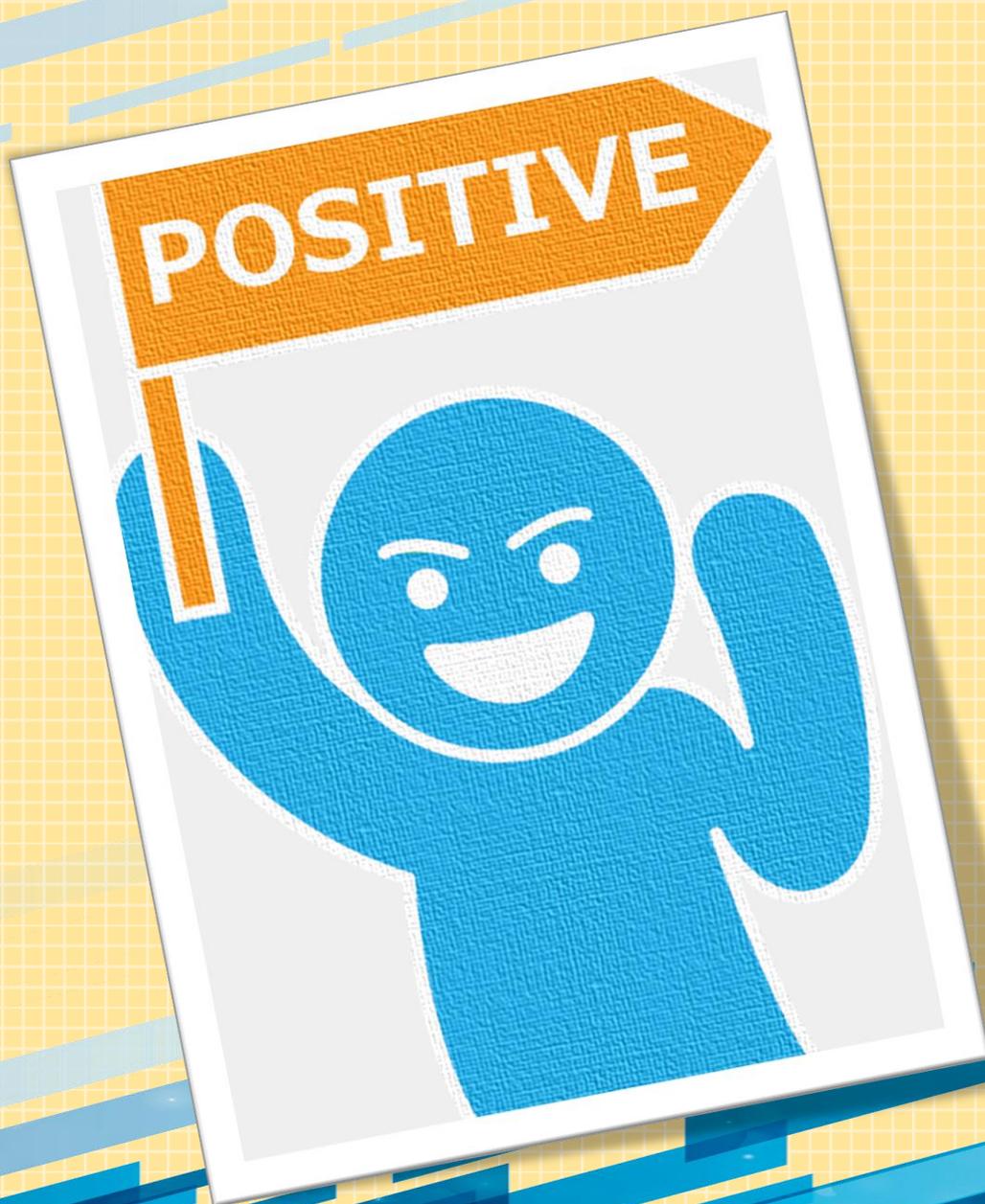


鳳凰心橋

第 27 期

說好話-用正向語言塑造孩子的未來

出版日期：113年6月13日



讓良善的循環溫暖你我的心

總務主任 陳文益

俗話說：「良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。」亦即誠心地對一個人讚美、欣賞、鼓勵，即便身處凜冽的冬天，也會讓人心裡感受到溫暖；反之，心懷惡意地對一個人嘲笑、諷刺，甚至是怒罵，縱使是身處炎熱的夏天，也會讓人感到心寒。每個人都渴望被讚美、尊重及喜愛，這是人內心深層的渴望，可什麼時候會被讚美、尊重與喜愛呢？



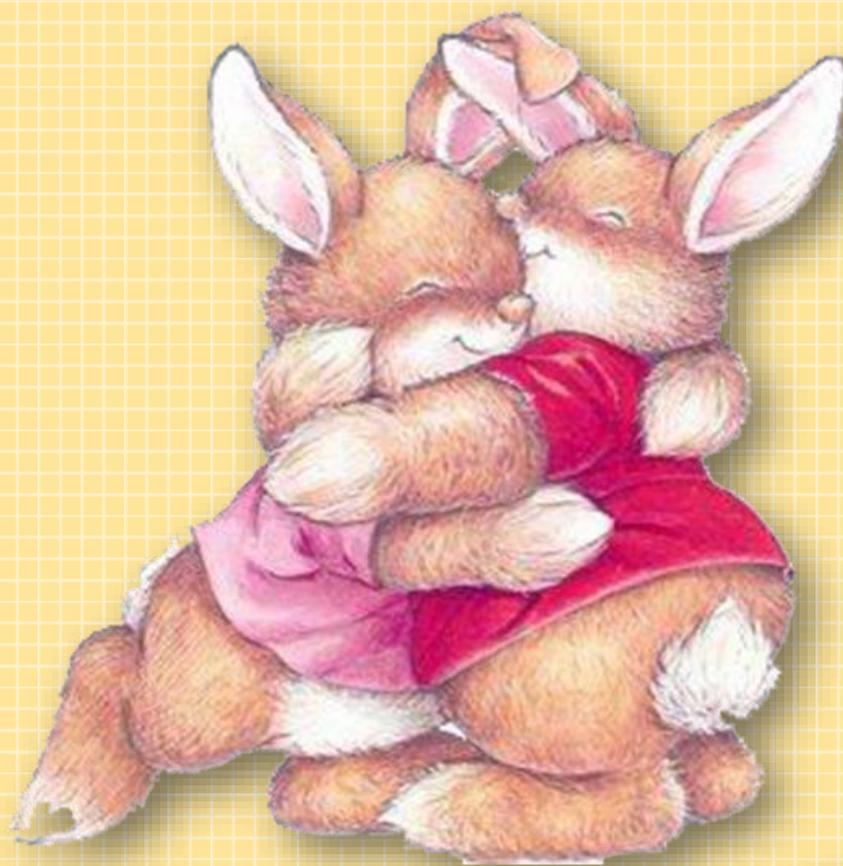
現代人處於緊張忙碌的生活，往往忽略了人際之間相處，需要誠心誠意的對待彼此，己所不欲、勿施於人，從己心出發，設身處地為他人著想，別人也才會願意放下戒心，以相同的心態回應你，因此，何不讓我們從善待身邊的家人開始？真誠地向你的爸爸、媽媽或兄弟姊妹說句讚美的話，看看你所得到的回應會是什麼？

如果你可以做到善待家人，那麼，相信你也可以做到善待同學、朋友，要讚美別人之前，可先觀察對方言行舉止，究竟是哪一面向吸引了你的目光；或是藉由同儕相處的過程中，去體會感受對方，是不是有哪個地方是值得你學習的，是你期待而尚未達成的目標。比方說：「A 同學生活習慣良好，櫃子內擺放的物品總是整齊乾淨。」亦或是：「B 同學的體能很棒、很強，800 公尺體適能檢測名列前茅。」

然而你是否曾經有過這樣的抱怨：「家事都是我在做，弟弟妹妹都不用做！」或「明明是他先動手，為何我也有錯？」遇到負面情緒時，不妨靜下心來，適時的表達內心想法，讓家人或同儕可以明白你的苦衷，或許家事大家可輪流做，或許在動手之前可再三思等等。

真誠的讚美、良善的互動，不但能幫助你更瞭解家人或同儕，也能增進彼此間的情感，同時也降低了紛爭衝突的機率。目前在世界上有幾個國家正面臨戰爭危機，如：烏俄戰爭、以巴衝突等，在戰火燎原的慘況下，平民百姓的生命財產受到嚴重威脅，一點保障都沒有，實讓我們引以為鑑。惟有尊重彼此的主權、透過交流合作彌平傷痕，和平的契機才會出現。

希望從我們良善的心開始，真誠地對待他人、幫助他人，將善念傳遞出去、將善行付諸實踐，讓校園更和諧、社會更安定、世界更美好。



說溫暖尊重的話語好難，所以需要不斷練習

好書推薦：《媽媽的說話練習》

陳志恆諮商心理師

我常在演講或親子教養課程中，直接示範如何回應孩子。

有一次，一位母親問我，小一的孩子常會說：「媽媽，我想告訴你一件事，可是我不知道你會不會生氣？」這讓母親不知道怎麼回應比較好？

若回答「我不會生氣」，又擔心自己聽了不能承受；若回答「要看是什麼事情」，又擔心孩子就此不說了，實在很傷腦筋。

我引導她：「讓我們想一想，當孩子說這句話時，內心的感覺是什麼？」

「是擔心嗎？害怕嗎？」

「有可能！那他擔心什麼？害怕什麼呢？」

「擔心會被我罵吧！」那位母親想了想。

「你曾因為孩子說了什麼，而生氣或罵他嗎？」我問。

「很少耶！」她說：「這我也有問過孩子，他也說媽媽不會罵他。」

接下來，我要她當孩子，我當媽媽，由我示範如何回應。

我說：「孩子，你好像有些擔心，擔心媽媽會生氣，是嗎？」

「嗯……」

「如果媽媽生氣了，會怎麼樣？會罵你或懲罰你嗎？」

「不會……」對方搖搖頭。

「不過，你還是會擔心媽媽生氣，是嗎？」我停了一下，繼續說：「我想，會擔心是正常的，謝謝你在意媽媽的心情！」

「其實，我很想聽你說，不過，你可以選擇說，也可以不說，或者等你感到安心的時候再告訴我，都沒關係。」我繼續說：「媽



媽沒辦法保證一定不會生氣，但媽媽會努力控制自己的情緒，保持心平氣和，好嗎？」

這位母親聽完後，露出恍然大悟的表情：「所以，我需要同理他的不安，也給他有說或不說的選擇，同時，不保證一定不生氣，但讓他知道我會努力，是這樣嗎？」

正是如此！這段話的訊息量很多，但她摘要得太好了！

此時，在場其他學員露出嘆息聲與低語：「這也太難了吧！」

我告訴大家，要這樣說話，確實很不容易。一方面，這些話語都不是我們熟悉的，很少人從小會聽到父母說出如此溫暖與尊重話語。另一方面，當我們焦慮不安時，就算學過這些回應技巧，也會一時忘了怎麼說。

唯一的方法，就是有意識地覺察，然後不斷練習。

《媽媽的說話練習》一書，就是透過日常生活再熟悉不過的親子過招情境，示範該如何說出溫暖又尊重的話語，同時達到溝通的目的。

除了「理論篇：讓孩子展開笑容的三種尊重語言」外，更有「實戰篇」，包括日常生活練習、品德教育練習、學習習慣練習、人際關係練習和想法溝通練習。

書中列舉的例子，都是幼兒成長過程中，讓父母深感困擾之處。當我拿到這本書，立馬翻到「日常生活練習」這個章節，通篇都在談孩子拖拖拉拉、動作慢的問題。

正好，每天早上催促女兒出門上學，正是最容易讓我發火之處。雖然我很討厭自己一直說：「快一點！」，但就是會忍不住。還說：「還要多久？」、「你怎麼一直拖呢？」、「穿個襪子要穿這麼久？」、「拜託，你都要遲到了知道嗎？」。

有一天，我猛然發現，嘮叨再多，孩子也沒有比較快呀！四、五歲的孩子會磨磨蹭蹭，再正常不過了。反而，催促的話語只會讓孩子感到緊張與自我否定，實際上是反應出大人內心的焦慮罷了！



《媽媽的說話練習》書中說：「（催促）與其說是為了孩子，其實是為了安撫父母自己的心情。」以及「父母的不安全感導致不自覺地想控制孩子，但是真正急的人是爸爸媽媽，而不是孩子。」

讀到這裡，實在是當頭棒喝！父母得先處理自己內心的焦慮，才有可能用優雅及穩定的姿態，面對孩子的拖拉行徑。

接下來，書中就教你各種溫暖又尊重的話語，來取代「快一點」這三個字，相當接地氣，又易懂易學。難怪，這本書從出版之後，就大受好評，暢銷不斷。

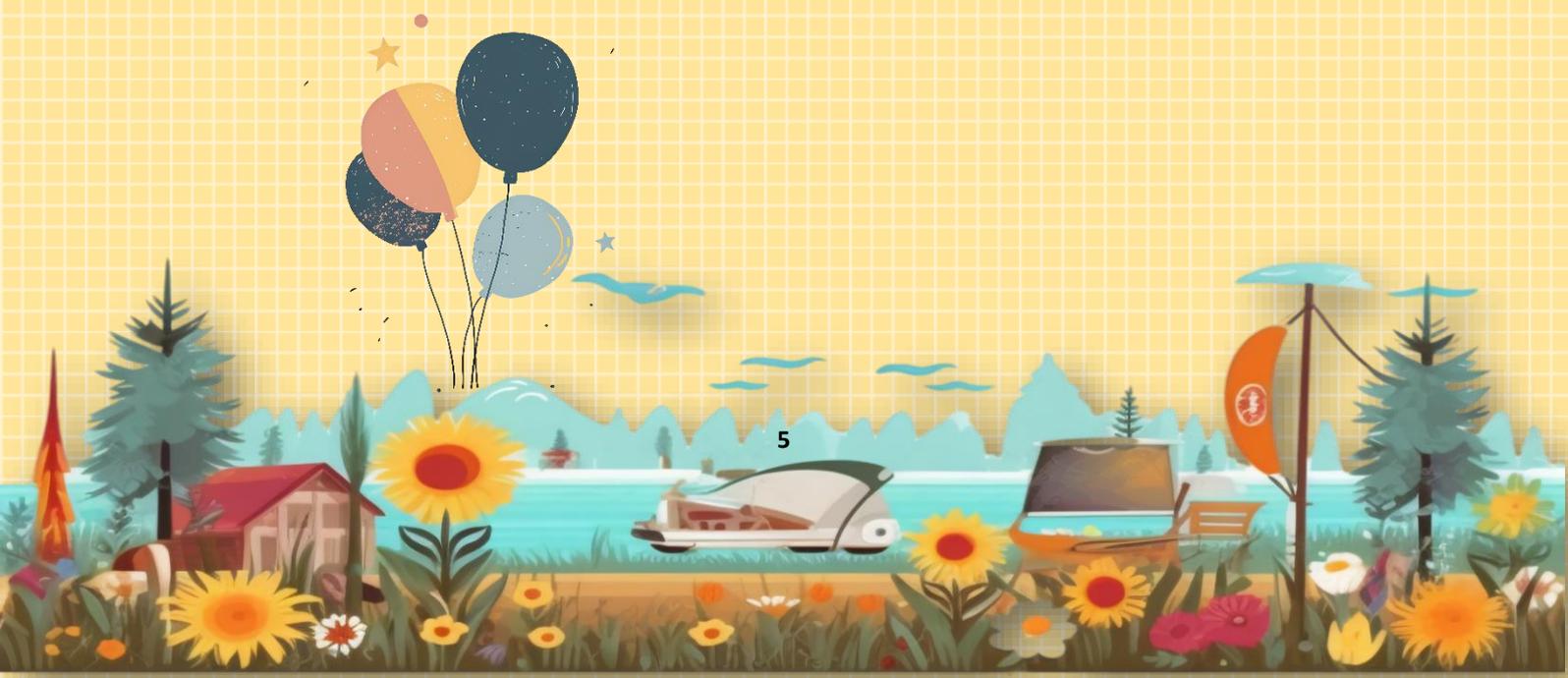
學習任何親子溝通技巧，都不該是要控制孩子；而是讓孩子感到溫暖、安心、尊重與自信。在這樣的基礎下，孩子自然會成長蛻變，走在健康正向的路上。

孩子那些大大小小磨人之處，都會過去的。你會發現，當孩子長大之後，能和你自在相處，每天能展露笑容，這才是父母最大的成就。

（本文為《媽媽的說話練習：百萬按讚肯定！說對一句話，祝福孩子一生（附贈親子減壓溝通練習手冊）》（圓神出版，2023）一書書評）

* 本文摘自陳志恆諮商心理師部落格文章

部落格網址：<https://listenpsy.com/>



建立充滿自信的孩子~從鼓勵開始

葉美瑩 專輔老師

在小學成長學習的階段，孩子難免會遇到不順遂與挫折，此時最需要的是面對困難與挫折的勇氣，父母與師長可以給予的陪伴與支持最真切的就是鼓勵。阿德勒心理學認為，「讚美」是對孩子成就的肯定，「鼓勵」則是對孩子所付出的努力的肯定，可以幫助孩子發展勇氣以及社會情懷。如果孩子做事情只是想得到別人的讚美，而不是因為自己的貢獻和成就感而滿足，即學不會從外在控制發展到內在控制和自我負責。鼓勵能傳達關注，了解與接納，提供孩子心理健康成長所需的養分。

透過台北市立大學幼教系副教授張英熙所寫的《看見孩子的亮點》，以下將介紹書中奠基於阿德勒心理學的五種鼓勵語法，分別是：肯定特質與努力、指出貢獻與感謝、看重努力與進步、表示事實、傳承接納與認可，提供給家長們參考運用，協助孩子增進解決問題和面對挫折的能力。張英熙教授建議，家長可從五種鼓勵語法中挑選自己最能說出口的句型，熟練後再轉換和增加其他句型。

鼓勵的類型：練習鼓勵就是把注意力放在積極面上

一、【肯定孩子性格的正面性格】

功能:增進自我認識和認同，了解自己的天賦，進而發揮潛能

用法:指出特質或能力+描述具體事件

例句:

1. 你是個熱心服務（貼心、主動）的孩子，常常主動幫老師拿東西
2. 當媽媽和其他長輩談話時，你們一直很安靜，我知道你們等我很久了，你們很有耐心等待，讓媽媽好感激喔！

二、【表示接納和認可的句子】

功能:增加歸屬感和自我接納



用法:具體描述孩子的行為+描述孩子在行動中態度、意願或感受

例句:

1. 你自己一個人專心的畫畫，你畫了好多的圈圈。
2. 你畫圖又快又好，你對美勞真的很有興趣。
3. 我看見你很喜欢玩積木，玩的好愉快。
4. 你很喜欢玩黏土，你做出好多小球，你玩得好高興。

三、【表示信心的句子】

功能:增加自我價值感、勇氣及自信

用法:具體描述客觀證據+我相信之陳述句

你做得到的、我相信你處理得來、我對你(的判斷)有信心、我知道,你會做出來的

例句:

1. 要自己穿鞋子很不容易，**我相信你**很快就能學會。
2. 你快要學會自己穿衣服了，我想你可以做到的。
3. 對一個自然科考試成績不理想的五年級小孩說：「下一次你會考得更好，我知道你可以。你只需要學一些讀書的技巧，我來教你怎樣預備考試。」
4. 對一個六歲大的孩子：「**我知道**你很想認識對街新搬來的小女孩。你只要走過去敲敲她家的門，問她想不想跟你一起玩，也許你會覺得不好意思，不過你絕對可以做得到的。」
5. 「如果你想買部腳踏車，**我知道**你可以自己存錢。我們現在就來算算你還需要存多久才能達到目標。也許你可以打工賺錢。」

四、【指出努力和進步】

功能:培養成長型心態及增進自我成長，避免逃避失敗而停滯

用法:指出努力的行為+進步的程度表現



貼心叮嚀：

1. 當孩子知道自己的努力受到重視時，他會更願意繼續努力
2. 未達標準前，或失敗時，孩子仍值得肯定及鼓勵之處
3. 鼓勵時能把進步的原因一併陳述，那麼孩子可以知道自己可以如何繼續進步

例句：

1. 我看得出來你進步很多了
2. 你在秩序方面真的改進很多了
3. 也許你不覺得已經達到目標，可是你看你跟開始的時候比起來，真的好多了。
4. 關於算數學題目，你越來越熟練了！
5. 我看見你花很多時間練習寫字，你寫的字很整齊美觀，越來越進步了。
6. 你今天自己把飯吃完，吃得又快又乾淨。
7. 剛才遇到鄰居王伯伯，你會主動打招呼，真是越來越有禮貌了。
8. 這件事在你的努力下，真的有很大的進步。

五、【強調貢獻、欣賞和感激的句子】

功能：培養社會情懷，對他人能有同理心和換為思考

用法：指出有貢獻的行為+感謝該行為帶來的幫助或正面影響

貼心叮嚀：

當孩子了解自己的行為的影響力時，在他心裡產生一種「我有能力」、「我長大了」的感受

例句：

1. 謝謝你幫我的忙，替我卸下一個重擔。
2. 可不可以幫我一下忙？
3. 我需要你做我的小小幫手好嗎？
4. 你替我整理遊戲室，真的幫了我一個大忙，我很感激。
5. 我看見你把玩具收好，教室整理的好整齊，看起來好舒服



特教宣導-小巨人奶奶說故事-軟骨發育不全症

特教組 黃心潔老師



這學期初，學校邀請一位特別的奶奶來說做事，小巨人奶奶是一位罹患先天罕見疾病之一-軟骨發育不全症的人，簡稱侏儒人，她平常任台北市新兒童園擔任街頭藝人，也時常受邀到各機關及學校做生命教育及特教的演講，也曾獲台北市政府推薦的「生命鬥士」



小巨人奶奶說，要常心存感恩，也要以愛心和溫和的心對待別人。因為身型的關係，小巨人奶奶從小就受到別人的歧視，他希望藉由自己本身的經歷和感受，教會大家「與其抱怨、不如改變」、「當我願意鼓起勇氣

的同時，打開內心所想像出的恐懼，所有的疑慮害怕都獎獲得釋放」、「要有信心、要快樂、不要沮喪，事情都會解決的！」

小巨人奶奶很感謝曾經在他的生命中出現的每一個人，不論是欺負她的、嘲笑她的，還是幫助她的、提攜她的，甚至我們這些和她只有一面之緣的人，她都很感謝。

小巨人奶奶說：心簡單，世界就簡單，幸福才會生長；心自由，生活就自由，到哪都有快樂!!!



義小志工閃亮亮

只要校園有需要協助的地方，就有你們的身影。目前本校志工有150位，分為故事組的晨間故事爸媽，入班陪伴孩子說故事。書香組辦理圖書館借還書業務以及書籍整理上架。愛心組志工利用課餘時間，關心課業較落後孩子，陪伴與指導。導護組志工協助孩童上放學，讓寶貝們平安回家。環境美化志工維護校園環境，協助週三早上資源回收日，平時學校大型活動也幫忙支援。歡迎家長們也來加入志工行列！

1. 廉政故事：結合品德教育，由一群故事爸媽入班說故事。



▲陳明珠志工-仙水與啞水



▲郭美杉志工-新住民奮鬥記



▲周倩慧志工-泰雅部落大冒險



▲李雅蓉志工-尋找奧利佛

2. 實物銀行募集活動：在五月的感恩季裡，結合孝親感恩系列活動，家長捐贈物資給弱勢生，由一群志工協助辦理，整理物資、分類、裝箱，送至義學國中新北市輔資中心設的實物銀行。



▲收取物資-登記作業



▲整理分類



3. **新冠 XBB 疫苗接種**：全 113 年 03 月 29 日上午校學生新冠疫苗施打，地點於地下室禮堂，志工號召人員分工，協助量體溫及登記、護士打針處幫忙固定學童、登記小黃卡等，志工發揮關愛照顧我們的孩童。



4. 志工表揚：

為了表達志工默默付出，帶給學生更優質學習。教育局及本校頒各項獎項，感謝志工的的努力付出。

- 「113 年度新北市志願服務獎勵」：恭喜!本校志工獲獎。

金心獎-劉嘉麟

銀心獎-隋志貞

銅心獎-陳玉玲

- 「113 年新北市資深優良志工暨愛心商店代表」：

恭喜!施秋燕及秦君志工，兩位志工目前皆擔任書香組志工，協助圖書館書籍借閱及整理，平時熱心助人，出勤良好。

施秋燕志工自 98 學年度開始於本校服務，做事細心，對學生十分友善，服務年資為 15 年。獲獎感言：時光荏苒在如梭的歲月已流逝了十幾個年頭！感謝學校讓遲暮的長者能夠參與志工的行列並獲得心靈的滿足！



▲113 年新北市資深優良志工-施秋燕



秦君志工自 103 學年度開始於本校服務，樂觀積極面對，用媽媽的關心去愛學校的孩子，服務年資為 10 年。獲獎感言：我從大陸湖南嫁到台北，孩子上國小後就當志工，認識了有愛心的伙伴，聽到小朋友叫志工媽媽好就覺得很開心。

▲113 年新北市資深優良志工-秦君

愛心服務商店代表[甘泉魚麵泰山民生店]，代表人：詹家銘先生，獲獎感言：可感謝校方的推薦，學校與社區一同努力，讓社會安全網更加完備，能有回饋社會的機會，我們倍感榮幸。



▲甘泉魚麵泰山民生店-詹家銘先生



家庭教育系列

家長日暨升學博覽會

本校於 113 年 3 月 2 日（六）上午辦理**家長日暨升學博覽會**，考量六年級即將畢業進入國中階段，對學校更認識，邀請義學國中、格致中學、醒悟中學、金陵女中、光仁中學、辭修中學、恆毅中學等，提供家長及孩子更多元認識。

班級進行學校特色介紹、親師雙向溝通，校長帶領一群關心教育的好朋友：家長會成員及志工大隊長巡迴各班，感謝各位老師用心經營，讓學生安心學習、家長放心將孩子交給學校。



親職教育 本學期規劃 3 場親職講座

第 1 場 113 年 3 月 13 日 [陪伴孩子高效學習：能自主、有策略、好習慣]

由諮商心理師、作家-**陳志恆**心理師，分享「成就=動機x方法x練習」，一、偷懶、沒天分、還是學不會？—課業學習困擾的因素探究。二、用大腦偏好的方式學習。三、找回讀書專注力。四、建立每日定時研讀的習慣。五、爸爸媽媽，請你放輕鬆！

父母很難用講道理的方式，說服孩子勤奮向學。孩子學習動力低落，因為不相信自己學得好。如何引燃孩子學習動力，幫助孩子創造對學習的正向情感體驗。



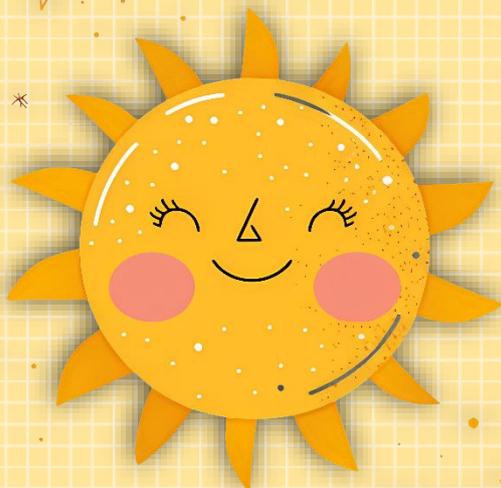
第 2 場 113 年 4 月 16 日 [情緒的辨識與安頓-兒童與青少年情緒輔導]

聘請心理顧問-**胡展誥**心理師，諮商心理師胡展誥說：「你本來就是很努力、也很棒的大人！」其實你身懷許多與孩子互動的法寶卻不自知。先從改變觀點與視角開始，你也可以看見孩子行為背後的內在需求，透過與孩子有效的對話，成為一個身心安定的大人。



第3場 113年5月7日[正向教養-功夫篇]

邀請新北市家庭教育中心-周文珍老師，本次主題以「桌遊牌卡」喚起對自我的覺察，正向表達的語句練習，促進親子關係，提高孩童的自我價值感。



[幸福甜甜圈]親職團體

113 年上半年本校申請新北市政府家庭教育中心[幸福甜甜圈]親職團體課程，本親職團體課程以自我成長團體方式進行，參加成員為主要照顧者包含父母、祖父母等。本次成員有 7 位媽媽、2 位爸爸及 2 位祖母，成員彼此鼓勵、分享教養經驗，實際運用在生活中得到很好的回饋，感謝周文珍老師及林淑惠老師的帶領，讓家長的教養上一路互相扶持與陪伴。



以下是家長愛的期許：

1. 想跟孩子有更良好的互動及學習，如何更瞭解孩子。
2. 期待親子關係可以更上一層樓～希望與子女教養及生活日常間減少衝突、負面情緒等。
3. 想多吸收多元知識，讓自己成長而不被社會所淘汰。
4. 想學習更多與孩子相處說話表達的方法跟技巧，能讓孩子感受到在這個家庭裡面是滿滿的幸福，家永遠是他的避風港，想讓孩子感受到父母對他們滿滿的愛。
5. 期待需習更多幫助孩子學習及正向教養的方式技巧、期待吸取正向教養，能更有效率地陪伴孩子們^^與孩子增進親子關係。
6. 謝謝輔導室老師舉辦這麼優質的講座讓家長參與，辛苦了，感恩!
7. 高年級的孩子開始有很多自己的理由，如何協助孩子練習和氣的說話……去跟大人反駁頂嘴?! 即使要吵架也不能大吼大叫!
8. 學習正確教養觀念，了解兒童心理想法，親子問題有方法改進。
9. 親子關係不要變差。

- 10.藉由吸收寶貴的經驗來調整對孩子們的教養方針，實際案例分享以及社會新聞的醒思。
- 11.能獲得解決（現在或未來）親子問題的能力，學習如何瞭解孩子情緒、教導孩子如何正確的學習、學習正向教養。
12. 希望有常見問題相處法從中獲得如何更有效的跟孩子交流溝通。



[當我們童在一起]

以「情緒教育」與「問題解決能力」為主軸，透過導師、輔導老師的教導，一起幫助孩子了解自己的情緒，以適宜的方式表達情緒及感受，養成同理心、友善他人，並自我激勵。

對象是一年級學生，一年級班導師及專輔導師(葉美瑩老師、王佳珍老師)進行指導，課程主題:認識情緒名詞、快樂上學我不怕、都是你害的、結交新朋友、我會讚美別人少批評、我的玩具不見了及我是家事小幫手。希望幫助孩子在人際互動方式。



▲「當我們童在一起」—結交新朋友

▲班導師:介紹情緒轉盤行動方法



[孝親感恩系列活動]

五月的感恩季，以學習型家庭提倡親子分享、情感交流，建立學習行動與溝通表達、國際文化與互動關懷、感恩惜福與慈愛孝順的新北幸福家庭。系列活動如下：

一、**我最感謝的人**：活動期間請學生提供與長輩合照，並寫下對長輩的感恩、感謝的話語，將學生作品展示播放於一樓穿堂大屏。

二、**愛的行動學習單**：給學生兩項任務，「愛的支票」及「為愛朗讀」，為為長輩服務、為愛朗讀。

三、**實物銀行**：愛心募捐物資至實物銀行，當天邀請志工共同協助，活動後送至輔諮中心。

Nappy Mother's Day ♥ 孝親感恩活動 ♥

♥ 班級：206
♥ 姓名：蔡任閔
♥ 我最感謝的人：
媽媽
♥ 我想對他(她)說：
謝謝媽媽在我遇到困難時，幫助我；在我做錯事時，包容我。希望我的媽媽青春美麗又健康。



I love you

Nappy Mother's Day ♥

班級：107
姓名：李心恩
我最感謝的人：
阿嬤、爸爸、媽媽
我想對他(她)說：
謝謝阿嬤幫我送直排輪
謝謝爸爸保護我
謝謝媽媽生下我



I love you

DEAR MOM,

班級:4年3班26號
姓名:林怡菱
我最感謝的人:媽媽

我想對他(她)說:
謝謝您每天都把我照顧的無微不至,讓我生活無憂無慮,您是最愛的媽媽,也是我的終極大寶貝,媽媽我愛您!



DEAR MOM,

班級:四年五班
姓名:江秉軒
我最感謝的人:媽媽

我想對他(她)說:
媽媽辛苦了!感謝您這九年來的照顧及陪伴,也很感謝您生一個可愛的弟弟跟我做伴,謝謝您!我最愛的媽媽♡



孝親感恩活動

MOTHER'S DAY EDITION

班級:603
姓名:陳柏佑
我最感謝的人:爸媽

我想對他(她)說:謝謝你們把我養大,謝謝你們帶我出去玩,謝謝你們買東西給我用

讓我每天都很開心,謝謝你們,我最喜歡你們!祝你們平平安安、長命百歲



孝親感恩活動

MOTHER'S DAY EDITION

班級:505
姓名:李奕萱
我最感謝的人:奶奶

我想對他(她)說:
謝謝奶奶在我小的時候無微不至的照顧我,在我哭鬧的時候包容我,



開心的時候陪我一起笑,等我長大以後,我也會陪在您的身邊照顧您,奶奶謝謝您!

我愛您~



孝親感恩活動

孝親感恩愛的行動

一年 五班姓名: 程懷儀

說明: 在感恩的季節裡, 表達我心中的謝意, 謝謝您在生活中照顧我。
 行動1 愛的行動, 依照長輩的指示, 為長輩服務。
 行動2 為愛朗讀, 為長輩唸讀一本書或書中的一段文字, 認真完成任務, 才可參加摸彩喔!

長輩: 外婆
 服務內容: 替辛苦接送我們的外婆提背
 長輩簽名: 蕭榮昭



長輩: 媽媽
 書名: 媽媽
 喜愛程度: 
 長輩簽名: 蕭修恩

*可以到圖書館 "愛的書展"找書哦

學習單繳交最後一天: 5月3日中午前喔!

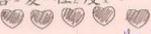
孝親感恩愛的行動

二年 十班姓名: 楊禮

說明: 在感恩的季節裡, 表達我心中的謝意, 謝謝您在生活中照顧我。
 行動1 愛的行動, 依照長輩的指示, 為長輩服務。
 行動2 為愛朗讀, 為長輩唸讀一本書或書中的一段文字, 認真完成任務, 才可參加摸彩喔!

長輩: 媽媽 外婆
 服務內容: 洗髮
 長輩簽名: 鄭敏杞



長輩: 媽媽 外婆
 書名: 寒冬用品店
 喜愛程度: 
 長輩簽名: 鄭敏杞

*可以到圖書館 "愛的書展"找書哦

學習單繳交最後一天: 5月3日中午前喔!

孝親感恩愛的行動

四年 二班姓名: 黃容瑛

說明: 在感恩的季節裡, 表達我心中的謝意, 謝謝您在生活中照顧我。
 行動1 愛的行動, 依照長輩的指示, 為長輩服務, 行動2 為愛朗讀, 為長輩唸讀一本書或書中的一段文字, 認真完成任務, 才可參加摸彩喔!

長輩: 媽媽
 服務內容: 按摩
 長輩簽名: 陳偉平



長輩: 媽媽
 書名: 鵝旅館
 喜愛程度: 
 長輩簽名: 陳偉平

*可以到圖書館 "愛的書展"找書哦

學習單繳交最後一天: 5月3日中午前喔

孝親感恩愛的行動

3年2班姓名: 藏喬羽

長輩: 媽媽
 服務內容: 幫忙洗碗
 長輩簽名: 藏媽



長輩: 爸爸
 書名: 我的天才老爸
 喜愛程度:
 長輩簽名: 蔡爸爸

*可以到圖書館

*愛的書展“找書哦”

學習單繳交最後一天5月3日中午前喔

說明: 在感恩的季節裡, 表達我心中的謝意, 謝謝您在生活中照顧我。
 行動1愛的行動, 依照長輩的指示, 為長輩服務, 行動2為愛朗讀, 為長輩唸讀一本書或書中的一段文字, 認真完成任務, 才可參加摸彩喔!

孝親感恩愛的行動

5年8班姓名: 戴又晴

長輩: 媽媽
 服務內容: 幫忙拿東西、按摩
 長輩簽名: 李明珠



長輩: 媽媽
 書名: 用點心學校5-1看書不要緊
 喜愛程度:
 長輩簽名: 李明珠

*可以到圖書館

*愛的書展“找書哦”

學習單繳交最後一天5月3日中午前喔

說明: 在感恩的季節裡, 表達我心中的謝意, 謝謝您在生活中照顧我。
 行動1愛的行動, 依照長輩的指示, 為長輩服務, 行動2為愛朗讀, 為長輩唸讀一本書或書中的一段文字, 認真完成任務, 才可參加摸彩喔!

孝親感恩愛的行動

6年2班姓名: 葉翰倫

長輩: 媽媽
 服務內容: 幫媽媽洗碗、拖地
 長輩簽名:



長輩: 媽媽
 書名: 世界地圖
 喜愛程度:
 長輩簽名:

*可以到圖書館

*愛的書展“找書哦”

學習單繳交最後一天5月3日中午前喔 (所以我寫給媽媽)
 剛好快到母親節了喔! 5月12日是母親節喔!

說明: 在感恩的季節裡, 表達我心中的謝意, 謝謝您在生活中照顧我。
 行動1愛的行動, 依照長輩的指示, 為長輩服務, 行動2為愛朗讀, 為長輩唸讀一本書或書中的一段文字, 認真完成任務, 才可參加摸彩喔!



讓我們來幫幫您

1. 家庭教育諮詢專線 412-8185（手機請加區碼 02），服務內容：凡有夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、生活適應、人際關係等相關問題歡迎撥打本專線。
2. 法律扶助資源：法律扶助基金會 412-8518#2(手機請加 02)
3. 經濟協助資源：福利諮詢專線 1957。長照服務專線 1966。各縣市政府就業服務(站)處。家庭(社會)福利服務中心。新(原)住民家庭服務中心。
4. 疑難雜症：市民服務專線 1999



寶貝我想對你說

親愛的家長，在您閱讀本期主題「**說好話—用正向語言塑造孩子的未來**」之後，希望在孩子教養溝通方面能幫助到家長。家長對於孩子在溝通上有甚麼方法或案例呢？邀請家長分享寶貴的經驗與想法。

請用掃描下方 QR Code，或點選連結，完成送出後小朋友將可參加抽獎喔！

前 10 位留言者的小朋友將直接送禮物，11 位之後的留言者，將於 6 月 24 日抽出 20 位贈送禮物。

<https://forms.gle/aL7F2y9B8quzyWsP9>

