

# 義學國小綜合活動領域教學活動設計

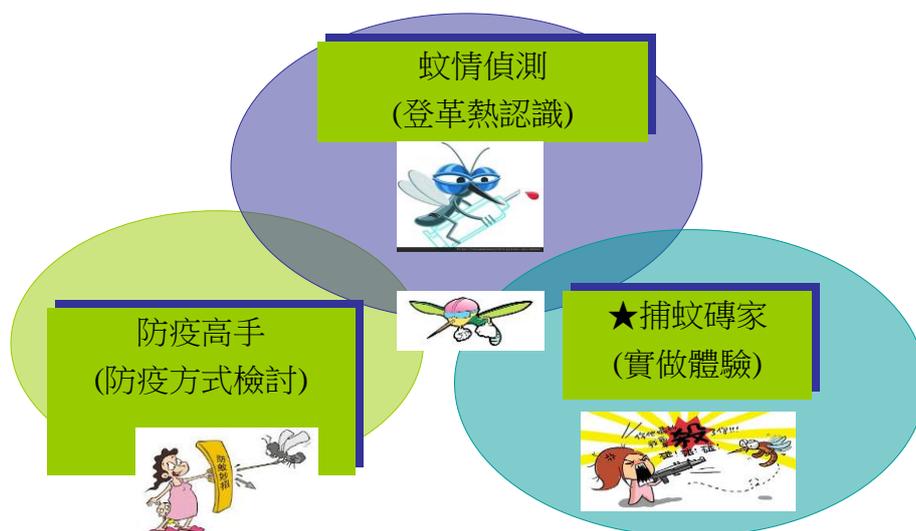
教案設計者：陳佳欣

一、主題課程名稱：義起來當防蚊磚家

二、主題課程節數：實施節數總共四節課，本次示範教學為第二單元，於課程中的第二節課。

三、課程設計動機：臺灣處於亞熱帶地區，容易發生登革熱疫情，進而影響學生在校的上課狀況與品質。因此，統整學童數學課程中分數概念、社會課程中台灣環境的認識、國語課程中幸福的味道，三個領域主題課程學到的知識和經驗，綜合規劃成本次主題課程：「義起來當防蚊磚家」，**教導孩子可以在家中與家人一起動手做防蚊磚，透過活動凝聚家庭的情感。**

四、主題課程規劃架構：



(一)蚊情偵測:從社會課程中了解台灣的氣候及環境，了解登革熱盛行的原因。再於綜合課程中從時事、新聞作綜合性的討論及議題延伸。

(二)防蚊磚家:結合孩子學過的分數概念，以及自然課程中化學物品認識的概念，帶領孩子實際做出防蚊磚。本次課程先以實作防蚊磚的過程引起學生的學習動機，過程中讓孩子思考成品的材料及作用，並與近日全臺發生的登革熱疫情做聯結，認識登革熱與防疫方法，並落實在生活之中。

(三)防疫高手:從上次實做防蚊磚後，討論孩子回家之後防蚊實驗的結果。並延伸討論全面性防治登革熱的方式，並做成成果海報做校園宣導。**教導孩子可以在家中與家人一起動手做防蚊磚，透過活動凝聚家庭的情感。**

五、教學活動設計：

適用年級：五年級		教材來源：自編		
授課時數：本單元共 4 節課。 示範教學單元為第二主題單元，共 1 節，計 40 分鐘		授課教師：陳佳欣		
教 學 目 標		分 段 能 力 指 標		
<p>一、學生能仔細傾聽他人的想法與意見。</p> <p>二、學生能仔細觀察實作過程。</p> <p>三、能發現問題，提出解決方法並運用於生活中。</p>		<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>		
課前準備：				
教學簡報、電子秤、量杯、蜜蠟(10g)、硬脂酸(10g)、精油(5ml)、鋁箔杯、鍋子、熱水、攪拌棒(免洗筷)、保溫瓶、網袋				
分段能力指標	教 學 流 程	時間	教學資源	評量
1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	<p><b>第一節</b></p> <p><b>第一單元：蚊情偵測</b></p> <p>從社會課程中了解台灣的氣候及環境，了解登革熱盛行的原因。再於綜合課程中從時事、新聞作綜合性的討論及議題延伸。</p>	40 分	蚊子生態影片 教師整理之時事簡報	問答 討論 學習單
1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	<p><b>第二節</b></p> <p><b>教學演示單元：防蚊磚家</b></p> <p><b>一、準備活動：</b></p> <p>事先將蜜蠟(10g)、硬脂酸(10g)、精油(5ml)各放入鋁箔杯中，並準備好熱水。</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>利用登革熱相關新聞及影片，引導學生進行討論，並發表他們的看法，並進而引導孩子進到本次課程主題的製作。</p>	8 分		發表



<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。</p>	<p><b>第三、四節</b></p> <p><b>第三單元：防疫高手</b></p> <p>活動一：分享討論上次防蚊確實做的感想以及在家庭中以及個人防疫的做法。</p> <p>活動二：小組討論如何從個人、家庭、學校三方面做全面性的防疫方式以及宣導方法。</p> <p>活動三：製作宣傳海報，放置於校園中，做全面性的宣導。</p>	<p>40分</p>	<p>小白板 海報紙</p>	<p>發表、 問答 小組討論 海報實做</p>
--	---	------------	--------------------	-------------------------------------



佳欣老師上課介紹蚊子的生態及其傳染病



一起動手做防蚊磚教學演示