

義學國小綜合活動領域教學活動設計

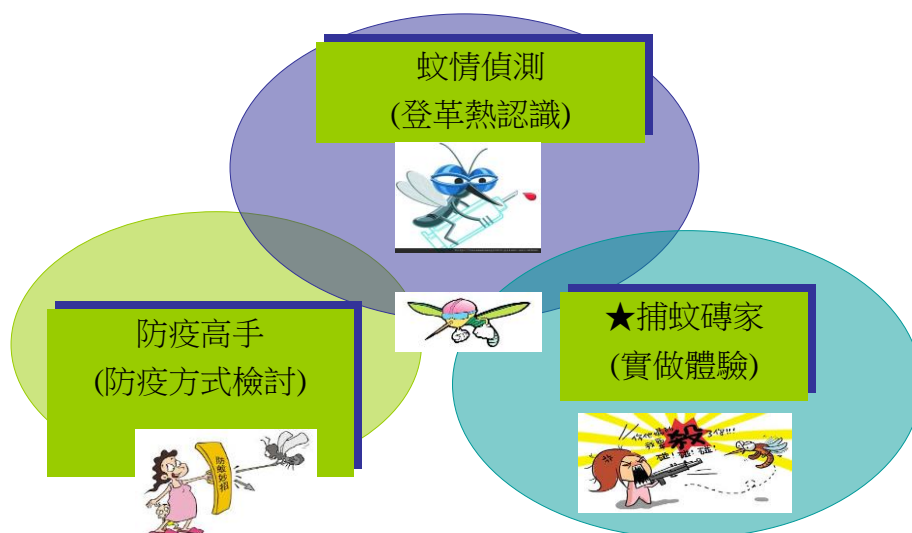
教案設計者：陳佳欣

一、主題課程名稱：義起來當防蚊磚家

二、主題課程節數：實施節數總共四節課，本次示範教學為第二單元，於課程中的第二節課。

三、課程設計動機：臺灣處於亞熱帶地區，容易發生登革熱疫情，進而影響學生在校的上課狀況與品質。因此，統整學童數學課程中分數概念、社會課程中台灣環境的認識、國語課程中幸福的味道，三個領域主題課程學到的知識和經驗，綜合規劃成本次主題課程：「義起來當防蚊磚家」，**教導孩子可以在家中與家人一起動手做防蚊磚，透過活動凝聚家庭的情感。**

四、主題課程規劃架構：



(一)蚊情偵測:從社會課程中了解台灣的氣候及環境，了解登革熱盛行的原因。再於綜合課程中從時事、新聞作綜合性的討論及議題延伸。

(二)防蚊磚家:結合孩子學過的分數概念，以及自然課程中化學物品認識的概念，帶領孩子實際做出防蚊磚。本次課程先以實作防蚊磚的過程引起學生的學習動機，過程中讓孩子思考成品的材料及作用，並與近日全臺發生的登革熱疫情做聯結，認識登革熱與防疫方法，並落實在生活之中。

(三)防疫高手:從上次實做防蚊磚後，討論孩子回家之後防蚊實驗的結果。並延伸討論全面性防治登革熱的方式，並做成成果海報做校園宣導。**教導孩子可以在家中與家人一起動手做防蚊磚，透過活動凝聚家庭的情感。**

五、教學活動設計：

適用年級：五年級		教材來源：自編		
授課時數：本單元共 4 節課。 示範教學單元為第二主題單元，共 1 節，計 40 分鐘		授課教師：陳佳欣		
教 學 目 標		分 段 能 力 指 標		
<p>一、學生能仔細傾聽他人的想法與意見。</p> <p>二、學生能仔細觀察實作過程。</p> <p>三、能發現問題，提出解決方法並運用於生活中。</p>		<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>		
課前準備：				
教學簡報、電子秤、量杯、蜜蠟(10g)、硬脂酸(10g)、精油(5ml)、鋁箔杯、鍋子、熱水、攪拌棒(免洗筷)、保溫瓶、網袋				
分段能力指標	教 學 流 程	時間	教學資源	評量
1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	<p>第一節</p> <p>第一單元：蚊情偵測</p> <p>從社會課程中了解台灣的氣候及環境，了解登革熱盛行的原因。再於綜合課程中從時事、新聞作綜合性的討論及議題延伸。</p>	40 分	蚊子生態影片 教師整理之時事簡報	問答 討論 學習單
1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	<p>第二節</p> <p>教學演示單元：防蚊磚家</p> <p>一、準備活動：</p> <p>事先將蜜蠟(10g)、硬脂酸(10g)、精油(5ml)各放入鋁箔杯中，並準備好熱水。</p> <p>【引起動機】</p> <p>利用登革熱相關新聞及影片，引導學生進行討論，並發表他們的看法，並進而引導孩子進到本次課程主題的製作。</p>	8 分		發表

<p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>(一)先說明此次【防蚊磚家】所需要製作的材料以及步驟方式、注意事項。</p> <p>(二)進行實做：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請每一小組派一人至講桌拿取鋁箔杯，已內裝蜜蠟(10g)、硬脂酸(10g)。 2.老師將每組的鍋子倒入三分之一的熱水。 3.學生將鋁箔杯放入鍋內，隔水加熱融化蜜蠟與硬脂酸。 4.加熱過程中，學生用免洗筷攪拌蜜蠟與硬脂酸，至呈現液體狀。 5.學生再將精油加入錫箔杯內。 6.此時勿攪拌，靜待 20 分鐘，使之凝固並可脫模。 7.脫模可放 1 小時稍微風乾。 <p>(三)請孩子整理環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各組請將鍋內熱水倒進講臺前的水桶內，並將鍋子放置前。 2.交回 3 個小量杯。 3.回收免洗筷與塑膠工作盒。 4.桌上只擺放鋁箔杯，靜待防蚊磚冷卻。 <p>三、綜合活動：</p> <p>分享與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請孩子分享製作過程的感受？ 2.請孩子討論防蚊磚可以使用的地方？ 3.老師再複習介紹登革熱的各種防疫方式。 <ol style="list-style-type: none"> (1)感染方式及症狀 (2)傳染途徑與病媒蚊種類 (3)了解孳生源與防疫方法 <p>四、延伸作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請孩子回去記錄使用防蚊磚的使用效果。 2.請孩子分組收集相關的防疫方法，將做為下次課程的討論以及海報製作的參考資料 3. 教導孩子可以在家中與家人一起動手做防蚊磚，透過活動凝聚家庭的情感。 <p style="text-align: center;">【教學結束】</p>	<p>20 分</p> <p>12 分</p>	<p>教學簡報 蜜蠟(10g)、硬脂酸(10g)、鋁箔杯 熱水 鍋子 免洗筷 精油(5ml)</p> <p>教學簡報</p>	<p>實做評量 合作評量</p> <p>發表討論 態度評量</p>
--	---	-------------------------	--	---

<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。</p>	<p>第三、四節</p> <p>第三單元：防疫高手</p> <p>活動一：分享討論上次防蚊確實做的感想以及在家庭中以及個人防疫的做法。</p> <p>活動二：小組討論如何從個人、家庭、學校三方面做全面性的防疫方式以及宣導方法。</p> <p>活動三：製作宣傳海報，放置於校園中，做全面性的宣導。</p>	40分	<p>小白板</p> <p>海報紙</p>	<p>發表、問答</p> <p>小組討論</p> <p>海報實做</p>
--	---	-----	-----------------------	--------------------------------------



佳欣老師上課介紹蚊子的生態及其傳染病



一起動手做防蚊磚教學演示