

新北市泰山區義學國小綜合領域教學觀摩活動設計

單元名稱	性別新視界	教學年級	四年級
教材來源	南一版教科書、自編	教學日期	106.05.03
教學時間	綜合課(第1節/共3節)	教學者	虞 卉
教學研究	1. 藉由妮妮和小星兩個家庭，對於家事安排方式的不同來引起動機，並引導學生討論性別與家事的關係。 2. 透過實作，了解做家事並不難，和性別是沒有關係的。		
準備活動	1. 教師準備：相關圖片教材、電腦、投影機、單槍、保鮮膜、塑膠手套。 2. 學生準備：個人餐具，吐司、各式抹醬、內餡等材料。		
教學目標	1. 實際動手做出三明治。 2. 品嚐、交換分享三明治，並能說出感受。 3. 能了解做家事是每個成員的責任，和性別無關。 4. 能將早餐製作過程與家人分享。		
能力指標	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 1-2-5 製作簡易餐點。 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。		
教學活動過程		時間分配	教學評量
壹、準備活動 教師引導學同討論單元頁情境圖。 老師提問： <u>妮妮</u> 和 <u>小星</u> 兩個家庭在早餐時間發生什麼事？ 為什麼會這樣？		5 分鐘	能仔細聆聽問題
貳、發展活動 一、分組討論家事的分配和性別的關係 (1) 有哪些事情是家事？這些家事是由誰完成？ (2) 你平常會做哪些家事？做家事會不會很難？ (3) 家事安排和性別的關係為何？ 二、讓學生親手為家人製作充滿愛心的美味早餐 (一) 老師示範「三明治」的基本做法： (1) 先拿出一片吐司鋪上內餡或抹上抹醬。 (2) 再拿另一片吐司蓋上去鋪上內餡或抹上抹醬。		7 分鐘 3 分鐘	學生願意經驗分享 對步驟的熟悉與否。

<p>(3)如此三~四層相疊在一起就完成了。</p> <p>(二)請各組學生拿出事先準備的三明治材料，自己動手發揮創意製作各種風味的三明治。</p>	13 分鐘	課前準備項目是否攜帶齊全。
<p>三、分享、品嚐時間</p> <p>(1)讓學生彼此欣賞他人的成品。</p> <p>(2)活力早餐品嚐時間。</p>	5 分鐘	學生參與活動的情形。
<p>參、綜合活動</p> <p>一、討論分享</p> <p>(1)做三明治會不會很困難？</p> <p>(2)男、女生做的口味有差別嗎？</p> <p>二、教師總結：</p> <p>(1)家事如何分配才公平？因各個家庭的情形而有不同，但是和性別是沒有關係。</p> <p>(2)每個人都是家庭中的一份子，做家事不只是少數人的工作，而是每個家人的責任。</p> <p>(3)家事有很多，若全家人共同參與，不但可以讓大家都有一個乾淨、舒服的空間，還可以省時。</p> <p>(4)請學生利用母親節為親愛的家人製作一份愛的早餐。</p>	7 分鐘	課後是否能與家人分享。



全班專心聽老師講解作法



教師進行行間巡視