

二年級特教體驗學習單--積少成多(體驗肢障者)

二年級一班 姓名：林子軒

一、小朋友，你們的那組成功將幾顆球放入水桶內呢？

(4) 顆

二、你剛剛在進行活動時的感覺是：

- 很累
- 很難
- 很輕鬆
- 很好玩

三、你覺得沒有手或沒有腳的人在生活上會不會很辛苦？

會

不會，因為

四、如果你身邊有手、腳不方便的同学，你該怎麼幫助他們？

- 問他需不需要幫忙拿東西
- 陪他慢慢走
- 下課時，跟他一起玩
- 不玩弄他的拐杖或輪椅
- 其他：

五、請畫出你今天活動的樣子。



二年級特教體驗學習單--積少成多(體驗肢障者)

二年^級 班 姓名: 江其諺

一、小朋友，你們那組成功將幾顆球放入水桶內呢？

(六) 顆

二、你剛剛在進行活動時的感覺是：

很累 很難 很輕鬆 很好玩

三、你覺得沒有手或沒有腳的人在生活上會不會很辛苦？ 會

不會，因為_____

四、如果你身邊有手、腳不方便的同学，你該怎麼辦幫助他們？

問他需不需要幫忙拿東西

陪他慢慢走

下課時，跟他一起玩

不玩弄他的拐杖或輪椅

其他：_____

五、請畫出今天活動的樣子



二年級特教體驗學習單--積少成多(體驗肢障者)

二年 3 班 姓名: 鄭雅婷

一、小朋友，你們那組成功將幾顆球放入水桶內呢？

(4) 顆

二、你剛剛在進行活動時的感覺是：

很累 很難 很輕鬆 很好玩

三、你覺得沒有手或沒有腳的人在生活上會不會很辛苦？ 會

不會，因為_____

四、如果你身邊有手、腳不方便的同学，你該怎麼幫助他們？

問他需不需要幫忙拿東西

陪他慢慢走

下課時，跟他一起玩

不玩弄他的拐杖或輪椅

其他：_____

五、請畫出今天活動的樣子



二年級特教體驗學習單--積少成多(體驗肢障者)

二年級 4 班 姓名: 彭詩恩

一、小朋友，你們那組成功將幾顆球放進水桶內呢？

(11) 顆

二、你剛剛在進行活動時的感覺是：

很累 很難 很輕鬆 很好玩

三、你覺得沒有手或沒有腳的人在生活上會不會很辛苦？

苦？ 會

不會，因為

四、如果你身邊有手、腳不方便的同学，你該怎麼幫助他們？

問他需不需要幫忙拿東西

陪他慢慢走

下課時，跟他一起玩

不玩弄他的拐杖或輪椅

其他：

五、請畫出今天活動的樣子



好棒
好棒
11/10

二年級特教體驗學習單--積少成多(體驗肢障者)

二年級五班 姓名：陳鹿其安

一、小朋友，你們那組成功將幾顆球放進水桶內呢？

(11) 顆

二、你剛剛在進行活動時的感覺是：

很累 很難 很輕鬆 很好玩

三、你覺得沒有手或沒有腳的人在生活上會不會很辛苦？ 會 不會

不會，因為_____

四、如果你身邊有手、腳不方便的同学，你該怎麼幫助他們？

問他需不需要幫忙拿東西

陪他慢慢走

下課時，跟他一起玩

不玩弄他的拐杖或輪椅

其他：_____



五、請畫出今天活動的樣子



二年級特教體驗學習單--積少成多(體驗肢障者)

2年級6班 姓名: 傅金玉璇

一、小朋友，你們那組成功將幾顆球放進水桶內呢？

(13) 顆

二、你剛剛在進行活動時的感覺是：

很累 很難 很輕鬆 很好玩

三、你覺得沒有手或沒有腳的人在生活上會不會很辛苦？

會

不會，因為_____

四、如果你身邊有手、腳不方便的同学，你該怎麼辦幫助他們？

問他需不需要幫忙拿東西

陪他慢慢走

下課時，跟他一起玩

不玩弄他的拐杖或輪椅

其他：_____

五、請畫出今天活動的樣子



二年級特教體驗學習單--積少成多(體驗肢障者)

二年級七班 姓名: 王賞

一、小朋友，你們那組成功將幾顆球放進水桶內呢？

(12) 顆

二、你剛剛在進行活動時的感覺是：

- 很累
- 很難
- 很輕鬆
- 很好玩

三、你覺得沒有手或沒有腳的人在生活上會不會很辛苦？

會

不會，因為_____

四、如果你身邊有手、腳不方便的同学，你該怎麼辦幫助他們？

- 問他需不需要幫忙拿東西
- 陪他慢慢走
- 下課時，跟他一起玩
- 不玩弄他的拐杖或輪椅
- 其他：_____

五、請畫出今天活動的樣子



二年級特教體驗學習單--積少成多(體驗肢障者)

二年級八班 姓名: 簡佑年

一、小朋友，你們那組成功將幾顆球放進水桶內呢？

(5) 顆

二、你剛剛在進行活動時的感覺是：

- 很累
- 很難
- 很輕鬆
- 很好玩

三、你覺得沒有手或沒有腳的人在生活上會不會很辛苦？

會

不會，因為

四、如果你身邊有手、腳不方便的同学，你該怎麼辦？

- 問他需不需要幫忙拿東西
- 陪他慢慢走
- 下課時，跟他一起玩
- 不玩弄他的拐杖或輪椅
- 其他：

五、請畫出今天活動的樣子

