

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)

(六)年(一)班 姓名:(余玟慈)

親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的

想法喔！

一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

當我想表達時，雖然能用手來表示，但是比出來後，對方不一定能知道我要表達什麼意思。
現在

二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

當他在對我說話時，因為他可能講不清楚，要耐心的聽他話。
我 說

聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失25分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。

11/8

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)

(6)年(2)班 姓名:(張 禕 宸)

親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的想法喔！

一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

1. 別人無法完整的了解自己的意思
2. 如果要問路的話，可能會花費較多時間
3. 無法享受樂趣，例如：唱歌

二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

1. 語速要放慢
2. 可隨身帶個小板子，將自己的意思寫在板子上
3. 可以學習手語

聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失25分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)

(6)年(3)班 姓名:(陳欣妤)

親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的想法喔！

一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

1. 別人無法知道你的想法
2. 要花很久的時間,別人才會理解

二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

1. 要有耐心
2. 多留意、關心他
3. 不要用異樣的眼光看他

聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失 25 分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)

(6)年(4)班 姓名:(鄭伊辰)

親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的想法喔！

一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

容易聽不到上課鐘聲
聽不清楚別人說的話
說話會不標準

二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

他如果聽不到要跟他多說幾遍
上課鐘聲響時要提醒他
注意他有沒有聽到老師的上課內容

例子：

在五年級時班上有一位聽力障礙的同學，她在那時候曾經坐在我旁邊，有時她都會聽不清楚，我就會告訴她老師在說什麼，讓她了解，從此以後我就會時常注意她有沒有聽到老師在說什麼。

聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失 25 分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)


(六)年(五)班 姓名:(徐晴雅)

親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的想法喔！


一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

沒辦法用嘴巴表達完整的句子，大部分要用比手畫腳或寫字的方式，別人也會比較慢聽清楚他說的話。



二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

不要嘲笑或排斥聽障或口語障礙的同學，應該在他們需要幫忙時，主動伸出援手幫助他。



聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失 25 分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)

(6)年(6)班 姓名: (吳佑澤)

親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的想法喔！

一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

在交談時，必須使用另類方式，如手語、口語、比手畫腳、寫字等，但前三種方法也要他人能理解，而寫字的速度慢很多，所以可能有人開始不想和他(她)們交談、相處，進而讓他(她)們更加孤單、自卑。

二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

不要太大聲說話，要多關心他(她)們，還有要多瞭解他(她)們的症狀，才能知道他(她)們平常及受到刺激的感覺或心情，才能給予適當鼓勵及安慰，還避免禍從口出，也避免有對他(她)們的歧視字眼，和尊重他(她)們的不方便，雖然相處起來要做到的規定較多，但如果因此錯失一個好朋友，就真的是可惜。

聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失25分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)

(6)年(7)班 姓名:(徐聖富)



親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的

想法喔！

一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

無法和正常人溝通，購買物品也不能正確的表達自己的意思，只能用寫的及比手畫腳。

二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

尊重他們的想法且要聆聽他們的建議，並不取笑他們的身體障礙，也需適時的伸出援手。

聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失25分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)

(6)年(8)班 姓名:(蔡佳純)

親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的

想法喔！

一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

- ①有時不知道想要表達什麼。
- ②不能像其他人一樣正常的講話。
- ③沒表達清楚，就讓別人誤解你的意思。
- ④不能和小組一起討論，學習方面困難。

二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

- ①比其他人更需要幫助。
- ②要有耐心的聽他/她講話。
- ③若有人嘲笑他的話或欺負他，我會挺身而出的出來制止。
- ④如果他有學習方面不懂，我會去教他。

聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失25分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。

六年級特教宣導學習單一比手劃腳 (認識聽語障礙)

(六)年(九)班 姓名:(謝佳昇)

親愛的同學你們好：

在今天進行的體驗活動後，你有什麼感想呢？請在下列問題中寫下你的想法喔！

一、 你覺得無法言語在生活中會造成哪些困擾呢？

1. 要比手劃腳才能溝通，有些字很難比，讓人無法理解你想說什麼。
2. 無法告訴別人你的想法、想做的事，很難和人相處。

二、 如果你身邊有聽障或口語障礙的同學，在與他相處時你該注意些什麼呢？

1. 講話時，要小聲一點，避免讓他感到不舒服。
2. 說話速度放慢，好讓他可以透口讀唇語來了解我在說什麼。

聽覺障礙小簡介

因為先天遺傳、及疾病或意外，而使得聽力喪失 25 分貝以上的人，稱為聽力障礙者，他們大多數人會以助聽器輔助其聽的能力。

由於聽力受損，聽障者在學習語言上有很大的困難，不過他們會用豐富的肢體語言來彌補語言的不足，甚至有許多聽障朋友可以直接用聲音來與你交談，雖然語調稍嫌平板，也缺少高低抑揚頓挫，不過那可是他們奮鬥許久的成績。

從外表上，你很難去分辨誰是聽障者，事實上除了聽力外，他們的生活、想法、行為等等和你我並無差異。