

義學國小 109 學年度第二學期推廣班級情緒教育實施計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法第 7 條及新北市 110 年 2 月 8 日新北家推字第 11032002921 號函辦理。
- 二、本校輔導工作計畫。

貳、計畫目的：以「情緒教育」與「問題解決能力」為主軸，透過專輔教師與導師的教導幫助孩子瞭解自己的情緒，以適宜的方式表達情緒及感受，養成同理心、友善他人，並自我激勵。

參、實施期程：110 年 3-6 月。

肆、實施方式：

- 一、實施對象：一年級 9 個班級學生；二年級 9 個班級學生，合計 18 班。
- 二、指導老師：一、二年級導師及專輔導師(葉美瑩老師)。
- 三、授課節數：每班 7 節。(導師 5+專輔 2)
- 四、教學目標：透過【當我們童在一起】EQ 情緒教育教材幫助學生及認識情緒教育，增進學生覺察情緒、表達感受，提升溝通及情緒管理能力。
- 五、教學方式：採自編及領域融入模式，詳如附件一。
- 六、教學資源：

1. 本案實施之班級請至家庭教育中心網站下載教材自行運用(亦可至校內公告連結)。下載網址：

<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/docList.aspx?uid=4732&pid=3149&nowPage=2&pageSize=10>。下載路徑:影音專區〉家庭教育課程教材及影片〉109 年【當我們童在一起】EQ 情緒教育教材。

2. 由家庭教育中心提供教師手冊及學生心情日記簿，供師生人手一本使用。

3. 由家庭教育中心提供教材相關經費。作為本案推廣之教材經費，詳如經費概算表。

七、教學成果繳交：每一班填寫【活動回饋單】，活動照片 2 張。

伍、預期效益：提升教師情緒教育之指導功能，養成學生情緒管理能力，深化情緒教育之功效。

陸、經費來源：家庭教育中心。

情緒教育融入領域課程對照表

【一下融入課程】

【當我們童在一起】		【融入課程】		
主題	初級篇 (請參考影音教材)	科目/單元主題	實施者	實施時間
一	認識情緒名詞	【專輔自編教材】 情緒小偵探	專輔老師	110.03-06月
二	快樂上學我不怕	【家庭教育影音】 快樂上學我不怕	專輔老師	110.03-06月
三	都是你害的	【生活一下】 第一主題 更好的自己	班導師	110.03-06月
四	結交新朋友	【國語一下】 壹 交朋友	班導師	110.03-06月
五	我會讚美別人少批評	【生活一下】 第一主題 更好的自己	班導師	110.03-06月
六	我的玩具不見了	【生活一下】 第四主題 玩具同樂會	班導師	110.03-06月
七	我是家事小幫手	【國語一下】 肆 我做到了	班導師	110.03-06月

情緒教育融入領域課程對照表

【二下融入課程】

【當我們童在一起】		【融入課程】		
主題	初級篇 (請參考影音教材)	科目/單元主題	實施者	實施時間
一	認識情緒名詞	1. 【國語二下】 第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 2. 專輔自編教材	班導師 專輔老師	110.03-06月
二	快樂上學我不怕	1. 【生活二下】 主題六：我的成長故事 2. 專輔自編教材	班導師 專輔老師	110.03-06月
三	都是你害的	1. 【國語二下】 單元四：故事有意思 第十課醜小鴨 2. 專輔自編教材	班導師 專輔老師	110.03-06月
四	結交新朋友	1. 【生活二下】 主題三：磁鐵真好玩 活動二：磁鐵找朋友 2. 專輔自編教材	班導師 專輔老師	110.03-06月
五	我會讚美別人少批評	1. 【國語二下】 單元二：怎麼做才好 第五課笑容回來了 2. 專輔自編教材	班導師 專輔老師	110.03-06月
六	我的玩具不見了	1. 【國語二下】 單元二：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 2. 專輔自編教材	班導師 專輔老師	110.03-06月
七	我是家事小幫手	1. 【生活二下】 主題四：有您真好 2. 專輔自編教材	班導師 專輔老師	110.03-06月