



燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級401 號碼2

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☐疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很傷心。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(O) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(O) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☒其他：一天要穿二小時要穿兩年三年

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

你不用傷心，我會和你做朋友。

請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

☺1. 我是： ☐男生 ☒女生 ☺2. 我讀的學校是：義學國小，班級402 號碼18

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

☺3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

☺4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

☺5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

☺6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

非常的難過、害怕人羣。

☺7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

☺8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

☺9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：加油！不要因為一個不一樣而感道難過。



請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

謝



◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級402 號碼11

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

心情很難過

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

你們這二三年穿著壓力衣很辛苦，但是以後就不用穿了。



請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是： ☐男生 ☒女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級403號碼24

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很傷心。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(×) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(×) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(×) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

祝你能交到很多好朋友。





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是： ☐ 男生 ☒ 女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級403 號碼21

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很難過。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(×) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(×) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(×) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒ 穿壓力衣好悶、好緊 ☒ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

我希望你們可以跟我們好好相處。

請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級404 號碼1

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠
☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

感覺不舒服、會很無聊、身心心理上都會感痛。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

- (X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。
- (○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。
- (X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
- (○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。
- (X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺
☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

你們都和我們一樣，不該被排擠，加油！！



請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是： ☐男生 ☒女生 ◎2. 我讀的學校是：義興國小，班級404 號碼11

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☐疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很傷心、很難過，甚至會討厭來上課。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

- (X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。
- (O) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。
- (X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
- (O) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。
- (X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

希望能打開心房儘快走出不愉快的過去，一起足跟我們度過愉快的時光。

請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

☺1. 我是：☒男生 ☐女生 ☺2. 我讀的學校是：我子國小，班級405號碼14

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

☺3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

☺4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

☺5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☐ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

☺6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

心情創傷

😊7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

☺8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：(複選)

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☐穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：

☺9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

勇敢面對現實



請於 5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是： ☐ 男生 ☒ 女生 ◎2. 我讀的學校是： 義學 國小，班級 405 號碼 26

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

難過、不想穿壓力衣

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

- (X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。
(O) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。
(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
(O) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。
(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒ 穿壓力衣好悶、好緊 ☐ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺
☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☒ 其他：有奇怪的口味

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

你們要忍受穿壓力衣的辛苦 加油!

請於 5/7(五) 中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是： ☐ 男生 ☒ 女生 ◎2. 我讀的學校是：義興國小，班級406 號碼17

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

孤單

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒ 穿壓力衣好悶、好緊 ☒ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

別因為外表而被取笑感到害怕，還有人會陪你玩的！

請於 5/7(五) 中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

☺1. 我是：☒男生 ☐女生 ☺2. 我讀的學校是：美芝國小，班級406 號碼9

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

☺3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

☺4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

☺5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☐ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

☺6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

傷心

☺7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

() 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

☺8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：(複選)

☐ 穿壓力衣好悶、好緊 ☒ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：

☺9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

雖然你有受傷，但我還是願意和你做朋友。



請於 5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：光復國小，班級(60) 號碼11

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☐疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

他會覺得很傷心。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

希望你們可以克服穿壓力衣



請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是： ☐ 男生 ☒ 女生 ◎2. 我讀的學校是： _____ 國小，班級 401 號碼 20

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☐ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

他可能會覺得很沮喪，然後心情不好得憂鬱症。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒ 穿壓力衣好悶、好緊 ☒ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他： _____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

我想跟你們當朋友。



請於 5/7(五) 中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



☺1. 我是： ☐ 男生 ☒ 女生 ☺2. 我讀的學校是：義學 國小，班級 408 號碼 20

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

☺3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

☺4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

☺5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

☺6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很害怕、很傷心、很獨單。

☺7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(O) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(O) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

☺8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒ 穿壓力衣好悶、好緊 ☐ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：_____

☺9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

不管是同學嘲笑你或是排擠，不用理他，不要因為他們排擠你，你就把壓力衣脫起來，這樣會讓你的傷勢更嚴重。

請於 5/7(五) 中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

石柏玄

◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級408號碼15

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☐容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很孤獨

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(O) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(O) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

不要再說他了，他已經很難過了

請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：王子陽國小，班級409 號碼12

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

覺得大家都不跟他玩，很傷心、很難過。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

我們大家都是一樣的，所以你也我的好朋友。



請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是： ☐ 男生 ☒ 女生 ◎2. 我讀的學校是：義學 國小，班級 409 號碼 25

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很糞住過、傷心，不想來上學，太無聊。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒ 穿壓力衣好悶、好緊 ☒ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

希望你們不要因為燒傷、顏損而放棄自己！你們都很辛苦，要加油哦！

請於 5/7(五) 中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝

