



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級601 號碼06

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

- (X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。
(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。
(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。
(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺
☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

不要在意別人的看法，開開心心的活下去

請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是： ☐男生 ☒女生 ◎2. 我讀的學校是：美崙國小，班級601 號碼24

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

我覺得他會很沮喪、很難過。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☐穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

加油！我知道你們很辛苦，我會陪著你們。



請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是： ☐ 男生 ☒ 女生 ◎2. 我讀的學校是：義學 國小，班級 602 號碼 17

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

覺得很傷心，很孤單、很寂寞。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒ 穿壓力衣好悶、好緊 ☒ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

我覺得你們很辛苦，所以我以後認識燒傷 or 顏損的人，一定會好好和他相處。

請於 5/7(五) 中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：民生國小，班級602 號碼8

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很難過，不開心的

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

- (☒) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。
- (☐) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。
- (☒) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
- (☐) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。
- (☒) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺
☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

你們的故事言葉我很感動如果遇到顏面損傷的朋友時我會接納他。

請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：美芝國小，班級603 號碼7

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

我覺得他會覺得孤獨。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☐穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

你們要有自信的活下去哦！

請於 5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是： ☐男生 ☒女生 ◎2. 我讀的學校是：義學 國小，班級 3 號碼 19

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

我覺得他們會很難過，他們可能不想來學校，因為沒有人要跟他玩。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☐穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

希望你們不要被打倒，他們只是不了解你的痛苦，加油～



請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

☺1. 我是： ☐男生 ☒女生 ☺2. 我讀的學校是：義學國小，班級604 號碼23

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

☺3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

☺4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

☺5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

☺6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

我什麼都沒做，為什麼這樣對我

☺7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

☺8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

☺9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

加油，你伊可以的



請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

☺1. 我是：☒男生 ☐女生 ☺2. 我讀的學校是：美學國小，班級604 號碼5

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

☺3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

☺4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

☺5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☑疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

☺6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很傷心

☺7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

☺8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：(複選)

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：

☺9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

加油!!!

請於 5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級605 號碼8

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

難過

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☐穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

謝謝你讓我知道燒傷有那麼痛。

請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

☺1. 我是： ☐男生 ☒女生 ☺2. 我讀的學校是：義學 國小，班級 605 號碼 26

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

☺3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

☺4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

☺5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

☺6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很傷心，很寂寞。

☺7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

☺8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

☺9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

雖然很辛苦，不過忍著忍著，一定會有成果的，加油！

請於 5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級606號碼14

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

我覺得他會感到孤單

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(O) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(O) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☐穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

你們真厲害，可以撐過痛苦的複健，我可能就撐不過去。



請於 5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是： ☐男生 ☒女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級606 號碼22

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

很沮喪，害怕被排擠

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

若是未來我會遇到你們，我一定會好好的對待你們和你們當朋友。

請於5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是： ☐ 男生 ☒ 女生 ◎2. 我讀的學校是：義學 國小，班級 607 號碼 15

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐ 一直盯著他看 ☐ 不想靠近他 ☐ 看到他趕快跑 ☒ 把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

我覺得他會覺得自己怎麼那麼沒用，之後可能就不喜歡來上課了。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(×) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(×) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(×) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒ 穿壓力衣好悶、好緊 ☒ 穿起來整個人變得不一樣 ☐ 沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

因此而
雖然你們的外表跟我們不一樣，但不要氣餒。

請於 5/7(五) 中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝





陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是：☒男生 ☐女生 ◎2. 我讀的學校是：義興國小，班級607 號碼3

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☐疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

我會為他感到難過因為他傷成這樣卻交不到朋友很可憐

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打X。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(O) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(O) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(X) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

不要因為別人的眼光就特別在意自己，要勇敢面對自己的燒傷。

請於 5/7(五) 中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！

☺1. 我是： ☒ 男生 ☐ 女生 ☺2. 我讀的學校是：義學 國小，班級 608 號碼 8

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

☺3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐ 心智障礙者 ☒ 燒傷顏損者 ☐ 精神障礙者

☺4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

☺5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒ 疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒ 容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒ 疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

☺6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

我覺得他會很可憐，因為交不到朋友。

☺7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(X) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(D) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(X) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(×) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

☺8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：(複選)

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☐穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒ 燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐ 其他：

☺9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

謝謝某些人願意出來分享。



請於 5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝



陽光社會福利基金會

燒傷顏損臉部平權校園宣導學習單

親愛的小朋友，您好：

參加完臉部平權的宣導活動，有沒有對燒傷、顏損的小朋友有更多認識啊？現在請你花幾分鐘時間填寫這張學習單，謝謝！



◎1. 我是： ☐男生 ☒女生 ◎2. 我讀的學校是：義學國小，班級608 號碼20

看看以下的問題，把你覺得對的答案打勾勾。

◎3. 我知道陽光基金會的服務對象是下列哪一種？

☐心智障礙者 ☒燒傷顏損者 ☐精神障礙者

◎4. 我知道怎麼面對燒傷顏損的朋友？（單選）

☐一直盯著他看 ☐不想靠近他 ☐看到他趕快跑 ☒把他當作一般人

◎5. 我知道燒傷顏損的朋友，生活上會有哪些困擾？（複選）

☒疤痕不能排汗，非常怕熱甚至會中暑 ☒容貌受損後會被嘲笑或排擠

☒疤痕曬太陽容易發癢、紅腫容易留下色差

◎6. 如果班上的燒傷顏損同學交不到朋友，你覺得他會有什麼感覺？

會感到孤獨、難過，大家會討厭我。

◎7. 以下哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。

(×) 7-1. 班上要分小組做團體作業，沒有人想要跟他同一組。

(○) 7-2. 雖然王小一身上有疤痕，同學還是會去跟他玩。

(×) 7-3. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。

(○) 7-4. 王小一的字寫的整齊又漂亮，大家選他去參加比賽。

(×) 7-5. 因為王小一臉上有疤痕，大家幫他取了一個綽號。

◎8. 今天壓力衣的體驗介紹時間，讓我知道穿戴壓力衣的感覺是：（複選）

☒穿壓力衣好悶、好緊 ☒穿起來整個人變得不一樣 ☐沒有特別感覺

☒燒傷朋友每天都要穿，好辛苦 ☐其他：_____

◎9. 最後，我有一些悄悄話想對燒傷或顏損的朋友們說：

你們辛苦了！不論你/妳長得怎麼樣，我也想和你們聊天、做朋友。



請於 5/7(五)中午前投入輔導室摸彩箱，謝謝