

新北市泰山區義學國民小學公開授課教學活動設計表

領域科目	健康與體育	教學年級	(三) 年 (4) 班	
單元名稱	第三單元快樂的社區	日期時間	111.11.22	
教材來源	康軒版 3 上	教學者	張閔智	
教學目標	健康社區與改善社區汙染環境			
教材準備	「社區報報」學習單			
參考資料	康軒 3 上健康與體育課本及教師手冊(電子光碟)			
能力指標 (核心素養) (學習表現)	教學活動過程	時間分配	教學資源	教學評量
2b- II -1 遵守健康的生 活規範。 4a- II -2 展現促進健康 的行為。	<p>第三單元快樂的社區</p> <p>第 1 課社區新體驗</p> <p>《活動 1》認識社區</p> <p>一、準備活動：</p> <p>教師說明社區的定義：社區是指一群人居住在同一個地區，共同使用生活資源，並且彼此互動。</p> <p>(一)社區可能是一棟大樓或是公寓。</p> <p>(二)也可能是一個漁村，或是一個農村。</p> <p>(三)有的社區大有的社區小，各有特色。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>教師透過問答引導學生介紹自己居住的社區。</p> <p>(一)描述與形容</p> <p>(二)優點與缺點</p> <p>(三)改善的建議</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師說明：</p> <p>(一)臺灣各地有許多大小、文化不同的社區，每個</p>	<p>(3) 分鐘</p> <p>(7) 分鐘</p> <p>(20) 分鐘</p>	<p>1. 教師準備「社區報報」學習單。</p> <p>2. 學生觀察或詢問家人自己居住的社區特色和資源。</p> <p>3. 學習策略作筆記、提出疑問、網路檢索。</p>	<p>教學觀察</p> <p>課堂參與</p> <p>教學觀察</p> <p>課堂參與</p> <p>口頭發表</p>

	<p>社區的特色不一樣，生活方式也不太一樣。</p> <p>(二)遇到社區的問題該找誰處理?該怎麼處理?</p> <p>(三)學習欣賞其他社區的優點，遵守社區的規範，當個由職的好鄰居。</p> <p>(四)「社區報報」學習單的正確撰寫方式。</p>	(10) 分鐘		課堂參與 口頭發表 「社區報報」學習單
--	--	---------	--	---------------------------