新北市泰山區義學國民小學公開授課教學活動設計表

領域科目	綜合科目	教學年級	（ 五 ）年（ 六 ）班
單元名稱	背後說好話	日期時間	9/29
教材來源	自編	教學者	葉美瑩
教學目標	1.能學習傳達善意，創造班級友善的互動，促進班級凝聚力 2.可以感受到他人的善意		
教材準備	寫自己很棒表單及寫別人好話表單		
參考資料	<<遊戲人生72變>>作者:莊越翔		

能力指標 (核心素養) (學習表現)	教學活動過程	時間分配	教學資源	教學評量
學習合 宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1、 準備活動： (1)老師進行自我介紹: 輔導老師在學校的主要工作及辦公室地點 (2)上課約定: 桌面保持乾淨、說話要舉手，點到才發言、別人發言時，保持安靜。	5’	電腦及單槍投影機	口頭問答
	2、 發展活動： [背後說好話] (1) 發下我很棒表單，讓小朋友寫三個覺得自己很棒的地方。 (2) 和坐在隔壁的小朋友分享想被別人知道自己很棒的地方 (3) 讓小朋友把聽到隔壁小朋友很棒的地方，找三位小朋友分享	25’	我很棒表單 別人很棒表單	
理解他人感受，樂 於與人互動，學習 尊重他人，增進人際關係，與團隊成 員合作達成團體目標。	三、綜合活動： [分享聽到同學們很棒的地方] 1. 讓學小朋友發表剛剛聽到哪三位同學很棒的地方 2. 請小朋友分享聽到同學說出自己很棒地方的感受與心情 3. 引導小朋友增進說她人好話的行動，創造友善美好的學習環境，增進班級凝聚力。	10’		