

新北市泰山區義學國民小學公開授課教學活動設計表

領域科目	社會	教學 年級	六年七班		
單元名稱	世界文化大不同	日期 時間	2024/5/8		
教材來源	康軒版六下 社會課本	教學 者	林建明		
教學目標	能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源 能應用網路的資訊 能利用軟體製作簡報 上台報告分享各國的文化特色 認識世界各國的文化特色				
教材準備	社會課本、平板電腦				
參考資料	康軒版六下社會課本、網路				
能力指標 (核心素養) (學習表現)	教學活動過程	時間 分配	教學資 源	教學 評量	
1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	一、準備活動：將學生分組，各組討論報告主題國家，各組組員做分工，請學生查詢相關資料製作簡報，可以參考相關網站。 二、發展活動： 1. 教師說明報告內容注意事項。 2. 教師說明自評互評表內容。 3. 今日報告組員上台做報告，並請每組向同學介紹國家特色和它所代表的文化背景，進行分享與交流，每組時間五~七分鐘。 4. 分組上台報告完，請各組組員討論報告內容，並完成自評互評表。 5. 各組組員分享與回饋。 三、綜合活動：	3分 鐘 3分 鐘 14分 鐘	教學簡報 教學簡報 Canva 軟 體、 電腦、 大屏螢幕	參與 態度 課堂 發表 參與 態度	

	<p>1. 教師歸納統整，每個國家因為地理環境和習俗的差異，所以有各自的文化，有機會可以多嘗試了解他們的文化。</p> <p>2. 教師總結各組表現，表揚表現良好的學生。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>自評互評表</p> <p>自評互評表</p>	<p>參與態度 課堂發表</p> <p>參與態度 課堂發表</p> <p>參與態度</p>
--	---	--------------------------------------	---------------------------	---