

新北市泰山區義學國民小學公開授課教學活動設計表

領域科目	藝術	教學年級	四年七班		
單元名稱	好玩的房子	日期時間	113年3月20日星期三 第一二節		
教材來源	藝術四下第三單元好玩的房子 國語四下第十課孫悟空三借芭蕉扇	教學者	張子韻		
教學目標	1. 經由蒐集芭蕉洞外型及古代房屋內部結構及家具，完成紙箱內部空間規劃及家具製作。 2. 經由團隊合作，學習如何尊重他人的看法，共同創作並表達讓全班知道。				
教材準備	教師：古厝格局及內部陳設 PPT、紙箱一組二至三個、雙色 A4 西卡紙每人 1 張、剪刀、膠水、雙面膠、上台報告程序海報。學生自備各種材料製作。				
參考資料	藝術四下康軒版第三單元好玩的房子 國語四下翰林版第十課孫悟空三借芭蕉扇				
能力指標	教學活動過程		時間分配	教學資源	教學評量
1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	一、準備活動： 1. 古代建築大廳及建築格局 PPT 解說—芭蕉洞的外型、古厝內部格局及古厝家具。		20 分鐘	古厝格局及內部陳設 PPT	聆聽問答
1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	二、發展活動： 1. 請將收集好的圖片資料，與同學共同討論以下四個問題後，上台報告。 (1) 根據國語課本第十課孫悟空三借芭蕉扇，要利用紙箱，做出幾個背景？ (2) 芭蕉洞、火焰山、靈吉菩薩住處的外型甚麼樣子？由誰設計？(這是下一個作品內容，稍微提) (3) 芭蕉洞或水濂洞內部空間如何規劃？需要幾個空間？每一個空間的用途為何？ (4) 內部有甚麼家具？家具的長、寬、高？用甚麼製作？下次要帶甚麼材料？牆壁、地磚？ (5) 工作分配。		10 分鐘	學生自帶芭蕉洞及火焰山圖案	觀察討論
1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	2. 各組回報工作分配完畢後，老師講解 ppt 中平面變成立體的方法，並立即開始製作。		30 分鐘		聆聽問答 實際操作
	三、綜合活動： 1. 剩下二十分鐘時，上台報告。報告程序如下： (1) 各位同學大家好，我們是第幾組？負責第幾幕？ (2) 報告這一節課完成了甚麼家具。 (3) 我們的報告到此結束，敬請期待我們的作品。		20 分鐘	上台報告程序貼後方	練習發表

孫悟空三借芭蕉扇 古厝格局及內部陳設

指導老師:張子韻

1

芭蕉洞的外型



2



3



4



5

古厝格局 林家古厝

樓上樓		樓下樓		樓上樓		樓下樓	
樓上樓	樓下樓	樓上樓	樓下樓	樓上樓	樓下樓	樓上樓	樓下樓
1. 正廳	2. 正廳	3. 正廳	4. 正廳	5. 正廳	6. 正廳	7. 正廳	8. 正廳
9. 正廳	10. 正廳	11. 正廳	12. 正廳	13. 正廳	14. 正廳	15. 正廳	16. 正廳
17. 正廳	18. 正廳	19. 正廳	20. 正廳	21. 正廳	22. 正廳	23. 正廳	24. 正廳
25. 正廳	26. 正廳	27. 正廳	28. 正廳	29. 正廳	30. 正廳	31. 正廳	32. 正廳

6

大廳



7



8



9



10



11



12

廁所



13



14



15

內部構造



16



17



18



19



第一幕—火焰山、()
 角色—唐、孫、豬、沙、馬
 第二幕—芭蕉洞、靈吉菩薩住處
 角色—孫、扇公主、芭蕉扇、靈吉菩薩、定風丹、小蟲
 第三幕—芭蕉洞、()
 角色—孫、扇公主、杯子、蟲、扇子
 第四幕—芭蕉洞、()
 角色—牛、扇公主、孫、扇子

20

人 39公分高

椅子 高8.6cm-不含背高,寬8.5cm,深7cm

桌子高 8.6公分
 供桌高25cm、寬28cm、深7cm
 供桌下的桌子高20.6cm、寬24cm、深10cm

21

製作紙床紙桌的方法

▶ YI影片: 教你如何折紙小床, 簡單易學
 ▶ YI影片: 小桌子的新法教程來咯, 用一張紙就能完成
 ▶ YI影片: 桌子摺紙教學 / 如何用紙製作一張迷你桌子 一步一步跟著學 / 手工折紙家具
 ▶ YI影片: 折一疊桌子和椅子迷你家具, 幾分鐘就能折好, 桌子手工折紙教程

22

桌子

23

椅子 其他桌子作法

24

小組討論及上台報告

- 根據國語課本第十課孫悟空三借芭蕉扇, 要利用紙箱, 做出幾個背景?
- 芭蕉洞、火焰山、靈吉菩薩住處的外型甚麼樣子? 由誰設計?
- ▶ 大門兩個外型確定。
- 內部空間如何規劃--需要幾個空間? 每一個空間的用途為何? 內部有甚麼家具? 家具的長、寬、高。用甚麼製作? 下次要帶甚麼材料?

25

上台報告程序

- 各位同學大家好, 我們是第幾組? 負責第幾幕?
- 報告以上三項討論出來的內容。
- 工作分配。
- 我們的報告到此結束, 敬請期待我們的作品。

26