

不孝的馬林學習單

美學 國小 三年 十 班 姓名：黃子玄

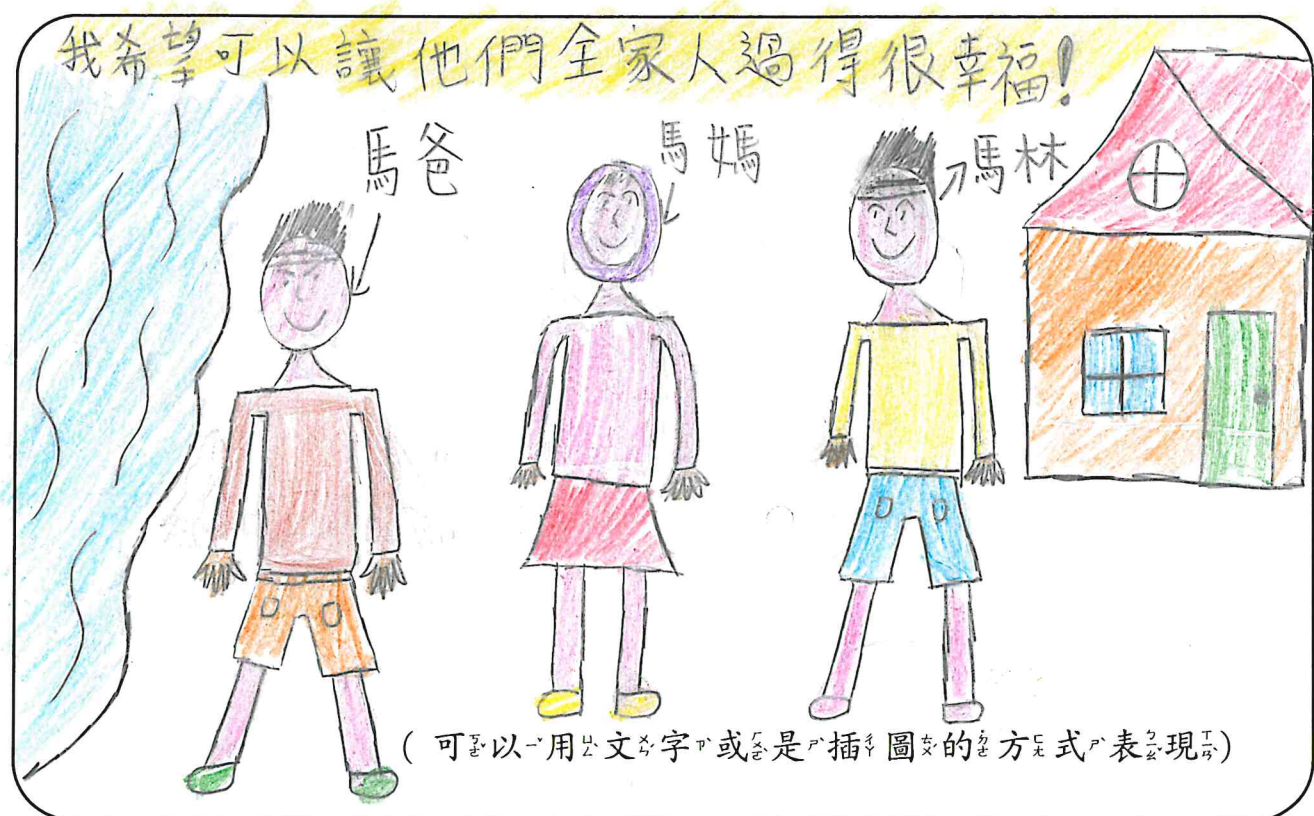
- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們
要孝順父母。
- 如果我是馬林，我應該會
把一些錢分給媽媽，讓媽媽的生活不要那麼困苦。
- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
跟馬林說：你忘記以前你爸爸跟你說要孝順的這句話了嗎？
- 5月9日是母親節，我想對媽媽說：
「媽媽謝謝你每天照顧我，我愛你，祝你母親節快樂。」
- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是



不孝的馬林學習單

義學 國小三年十班 姓名：洪鑑杰

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們應該孝順爸爸和媽媽，不要讓他們擔心。
- 如果我是馬林，我應該會給媽媽一點錢，讓他生活過得好一點。
- 如果我是馬林的媽媽，我應該會讓他再想一想。
- 5月9日是母親節，我想對媽媽說：「謝謝媽媽每天幫我做事情，所以我想對媽媽說『我愛您』」。
- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是



不孝的馬林學習單

學生
陳映瑄

國小

三

年

十

班

姓名：

陳映瑄

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們
西孝順。
- 如果我是馬林，我應該會
分一些錢給媽媽跟兒子介紹。
- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
再給他一次機會。
- 5月9日是母親節，我想對媽媽說：
「謝謝您一直照顧我們，母親節快樂！❤️」
- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是



不孝的馬林學習單

義學

國小

3

年

1

班

姓名

楊睿承

- 我覺_得《不孝_的馬林_》 這個_故事_是想_告訴_我們_要孝順父母。

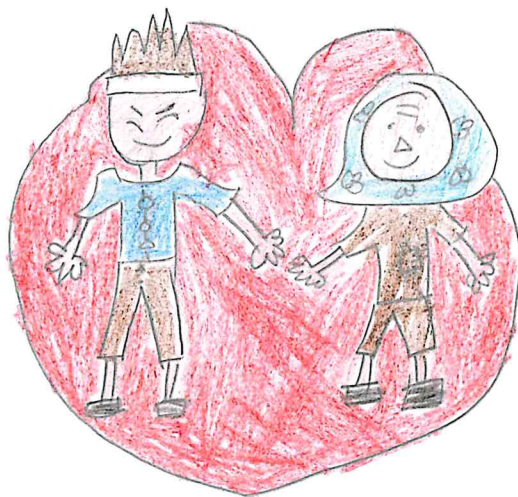
- 如果_我是_{馬林}， 我_應該_會
把媽媽接回他住的島，一起生活。

- 如果_我是_{馬林的媽媽}， 我_應該_會
用棍子打他。

- 5月9日是_{母親節}， 我_想對_媽媽_說：
「謝謝您每天照顧我，我希望你能長命百歲。」

- 如果_讓我_重新_寫這個_故事_， 我_希望_的結_局是_是

馬林向媽媽道歉，媽媽也原諒了他，之後母子倆一起在馬林打工的地方住。



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

順

義學

國小

3

年

1

班

姓名

木木子晴

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們
要好好孝順父母。

- 如果我是馬林，我應該會
感謝媽媽小時候的照顧。

- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
用棍子打馬林，再叫馬林去罰站。

- 5月9日是母親節，我想對女媽媽、女奶奶說：
「謝謝煮飯給我吃、叫我起床。」

- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是

我希望馬林和他的妻子、媽媽過著幸福快樂的日子。



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

義學

國小

3

年

2

班

姓名

劉志瑜

- 我_爸覺_得《不_孝的_馬林_爸》這_個故_事是_人想_告訴_我們_要孝_順父_母。

- 如_果我_爸是_人馬_林，我_爸應_該會_分一_些錢_給媽_媽。

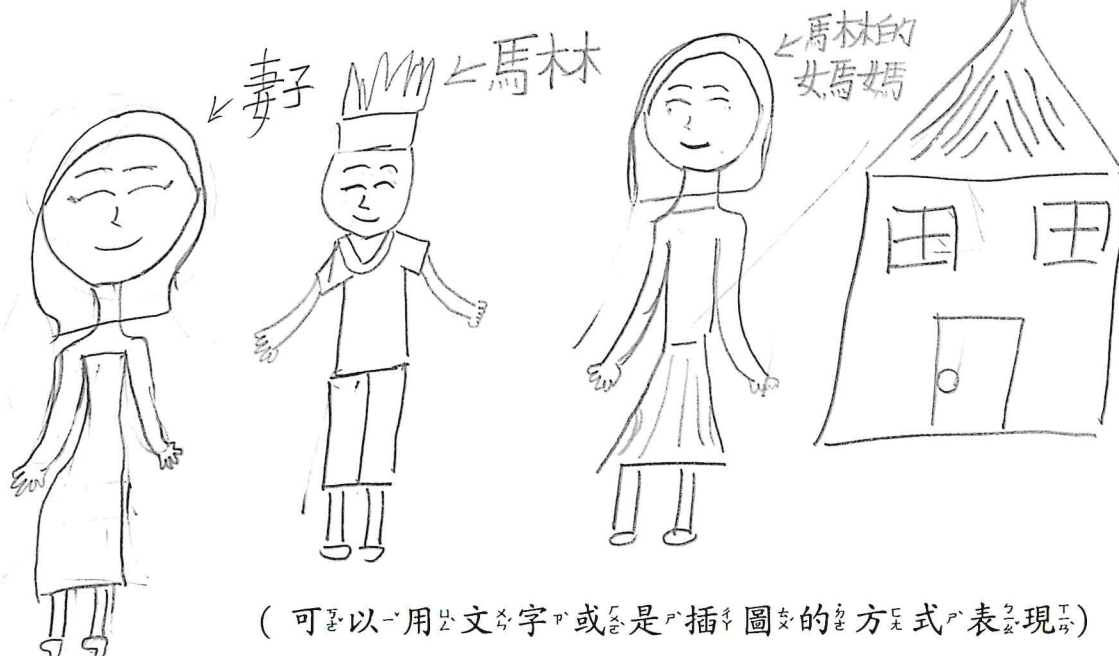
謝

- 如_果我_爸是_人馬_林的_媽媽_媽，我_爸應_該會_再給_女也_一次_木幾_會。

- 5月_廿9日_是母_親節_，我_爸想_對媽_媽說_：
「謝謝_您每天煮_好吃的_飯菜_祝您_母親_節快_樂！」

- 如_果讓_我重_新寫_這個_故事_，我_爸希_望的_結局_是人

讓全家變的很有錢過幸福快樂的日子。



不孝的馬林學習單

義學 國小 3 年 2 班 姓名：吳姝廷

- 我覺_ㄉ得_ㄉ《不_ㄟ孝_ㄟ的_ㄉ馬_ㄟ林_ㄟ》這_ㄟ個_ㄟ故_ㄟ事_ㄟ是_ㄟ想_ㄟ告_ㄟ訴_ㄟ我_ㄟ們_ㄟ要_ㄟ孝_ㄟ敬_ㄟ父_ㄟ母_ㄟ。

- 如_ㄟ果_ㄟ我_ㄟ是_ㄟ馬_ㄟ林_ㄟ，我_ㄟ應_ㄟ該_ㄟ會_ㄟ

好好的留在媽媽身邊照顧她

- 如_ㄟ果_ㄟ我_ㄟ是_ㄟ馬_ㄟ林_ㄟ的_ㄟ媽_ㄟ媽_ㄟ，我_ㄟ應_ㄟ該_ㄟ會_ㄟ

再給_ㄟ她_ㄟ一_ㄟ次_ㄟ機_ㄟ會_ㄟ。

- 5 月 9 日_ㄟ是_ㄟ母_ㄟ親_ㄟ節_ㄟ，我_ㄟ想_ㄟ對_ㄟ媽_ㄟ咪_ㄟ說_ㄟ：

「謝謝你的照顧，母親節快樂。」

- 如_ㄟ果_ㄟ讓_ㄟ我_ㄟ重_ㄟ新_ㄟ寫_ㄟ這_ㄟ個_ㄟ故_ㄟ事_ㄟ，我_ㄟ希_ㄟ望_ㄟ的_ㄟ結_ㄟ局_ㄟ是_ㄟ

媽媽變得富有，馬林受到報應。



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

義學子

國小

3

年

2

班

姓名

林品嚴

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們

因為他不孝媽媽。

- 如果我是馬林，我應該會

給媽媽衣服。

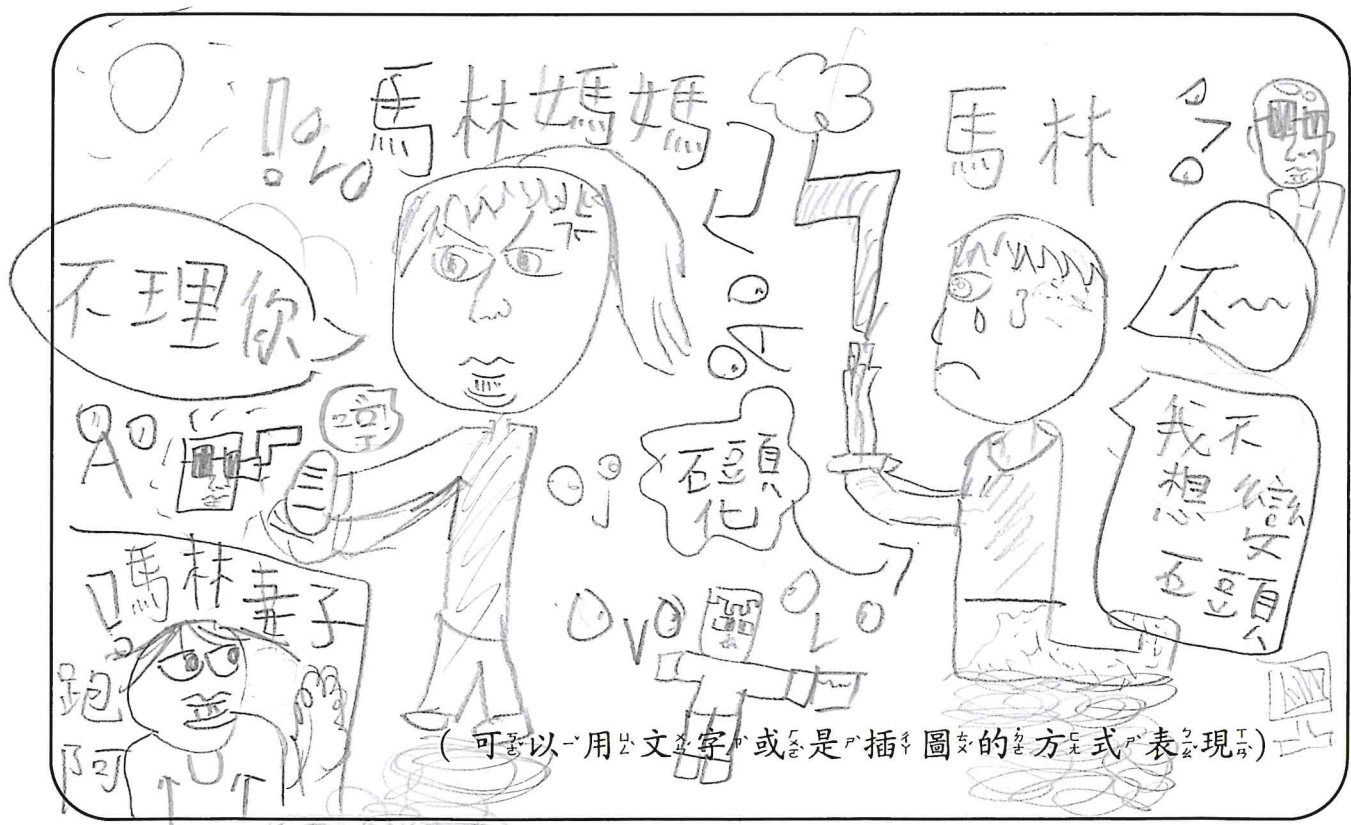
- 如果我是馬林的媽媽，我應該會

不理他了。

- 5月9日是母親節，我想對媽媽說：

「謝謝您，每天讓我過的開心快樂」

- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是



不孝的馬林學習單

義 學 國 小 3 年 3 班 姓 名：陳 湘 晴

- 我覺_得得_得《不孝_的馬林_的》這個故_事是_是想_想告_告訴_訴我_我們_們

要_要好好孝順父母。

- 如果_{如果}我_我是_是馬林_{馬林}，我_我應_應該_該會_會

給_給媽_媽一_一點_點錢_錢買_買衣服_{衣服}，帶_帶他_他去_去島_島上_上一_一起_起生_生活_活。

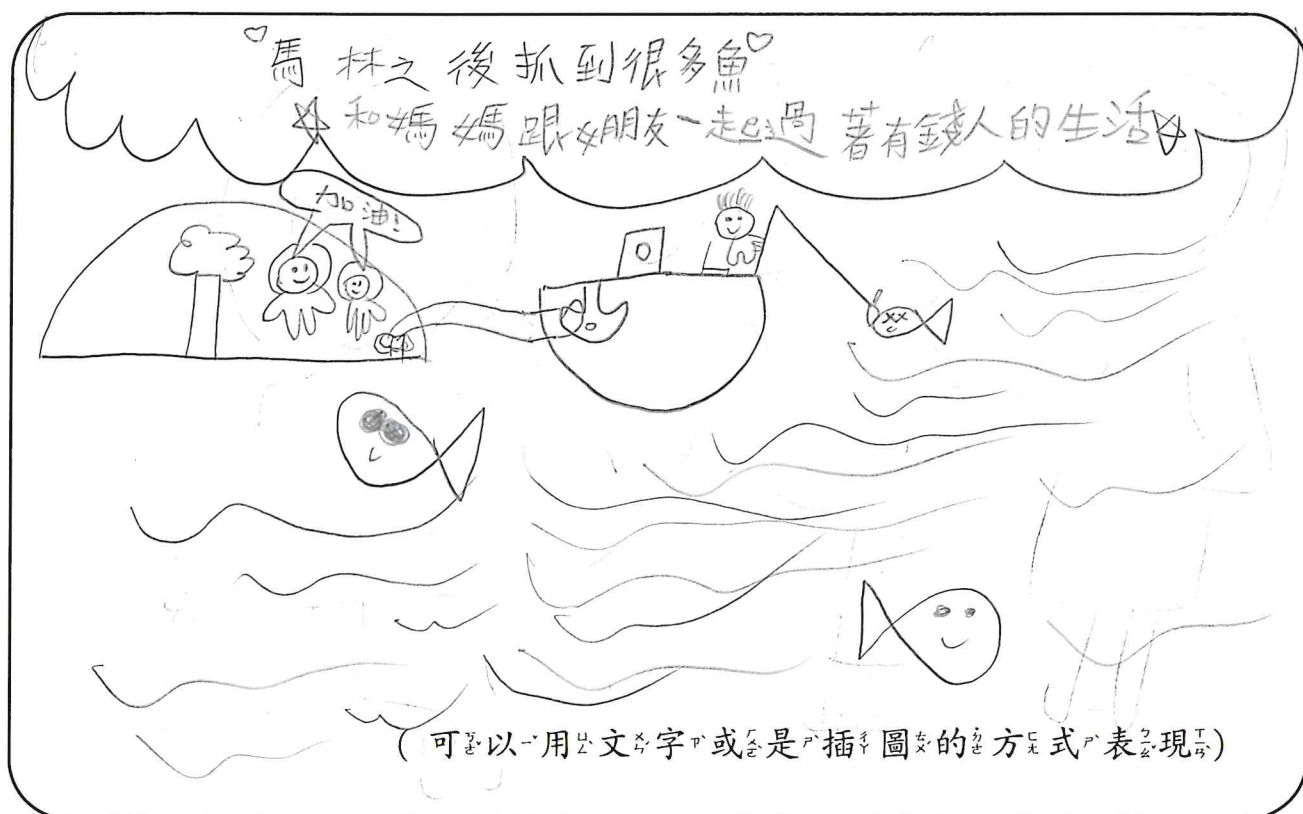
- 如果_{如果}我_我是_是馬林_{馬林}的_的媽_媽媽_媽，我_我應_應該_該會_會

打_打他_他一_一巴_巴掌_掌。

- 5月₅月9日₉是_是母_母親_親節_節，我_我想_想對_對 媽_媽 媽_媽 說_說：

「母_母親_親節_節是_是您_您的_的日_日子_子，我_我要_要跟_跟您_您說_說

- 如果_{如果}讓_讓我_我重_重新_新寫_寫這_這個_個故_故事_事，我_我希_希望_望的_的結_結局_局是_是



不孝的馬林學習單

義學 國小 三年 二 班 姓名：吳羽辰

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們
要好好孝順父母，長大後，不要忘記自己的父母。

- 如果我是馬林，我應該會
把媽媽帶到馬林成功的地方。

- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
用棍子打他。

- 5月9日是母親節，我想對 廖萍老師 說：
「謝謝您每天幫全班改作業。」

- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是

馬林看到母親，就立即衝上去，抱著媽媽說：「媽媽，我好想您喔！」從此就過著幸福快樂的日子。



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

美 學 國 小 三 年 三 班 姓 名：陳鈞婷

- 我覺_得得_{《不孝的馬林》} 這個_故事_是想_告訴_我們_：
要_好子_女子_孝順_父母_永遠_的記_住父_母對_你的_幫助_。
- 如_果我_是馬_林， 我_應該_會
帶_也去_我成_功的_地方_。
- 如_果我_是馬_林的_媽媽_， 我_應該_會
成_為比_馬林_更有_錢的_大商_人，然_永遠_都不_理馬_林，直_到他_認
錯_。
- 5 月 9 日_是母_親節_， 我_想對_全世界_所有_天下_的媽_媽說_：
「大家_努力_出來_的結_果！一_定會_有最_棒的_幫助_。」
- 如_果讓_我重_新寫_這個_故事_， 我_希望_的結_局是_：

馬林孝順他媽馬媽過著幸福快樂的日子。



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

義學 國小 三年 六 班 姓名：蔡翰倫

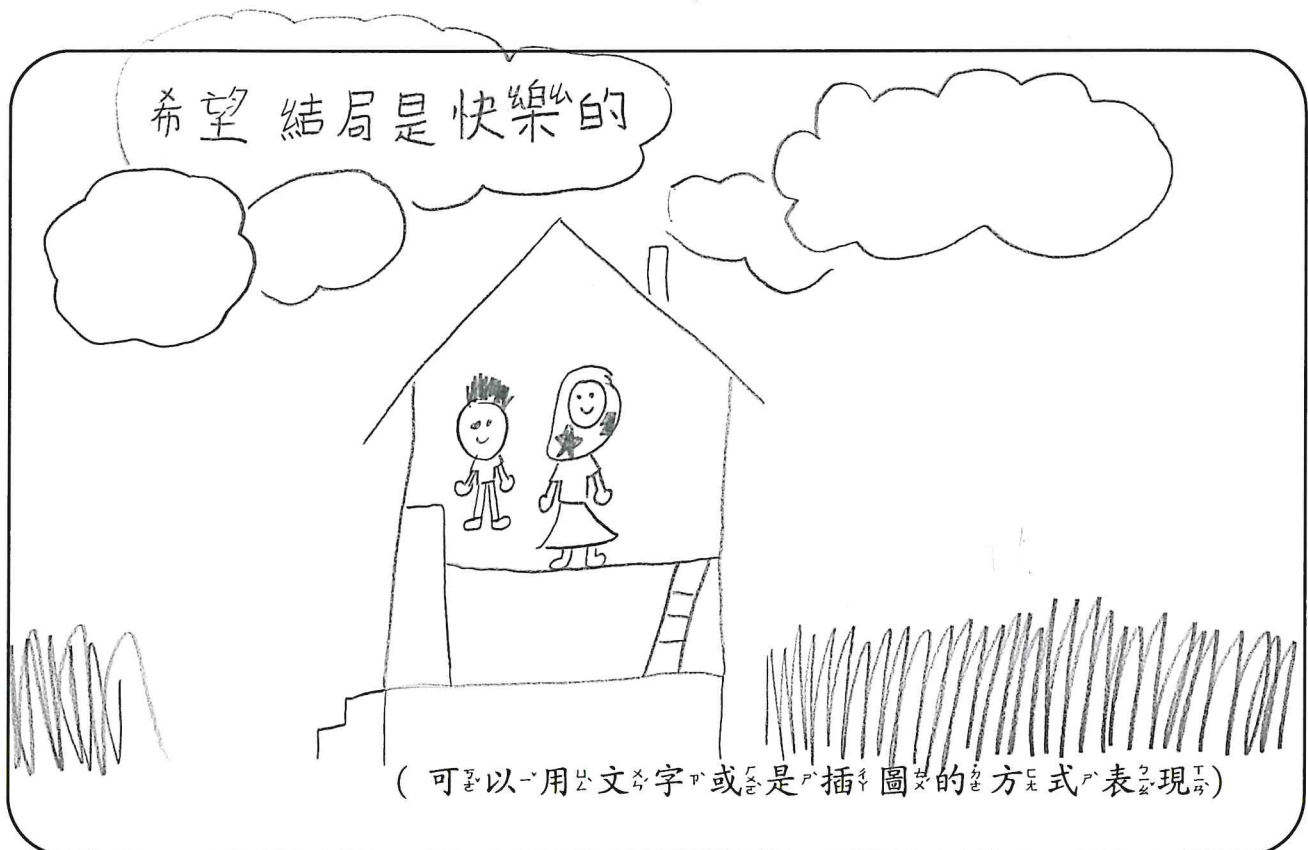
- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們要孝順爸爸和媽媽。

- 如果我是馬林，我應該會
我會買媽媽喜歡的食物。

- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
多關心馬林一點。

- 5月9日是母親節，我想對 媽媽 說：
「謝謝您陪伴我一生」

- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是



不孝的馬林學習單

美學 國小 三年 六 班 姓名：邱鼎于

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們
要孝順父母。

- 如果我是馬林，我應該會
買禮物給媽媽。

- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
多關心馬林。

- 5月9日是母親節，我想對媽媽說：
「謝謝你把我養大。」

- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

送 義學 國小三年七班 姓名：呂苡瑩

- 我_爸覺_得《不_孝的_馬林_爸》這_個故_事是_想告_訴我_爸們_要孝_順父_母。
- 如_果我_爸是_馬林_爸，我_爸應_該會_給媽_媽錢_，讓_媽媽_花。
- 如_果我_爸是_馬林_爸的_媽媽_，我_爸應_該會_問馬_林是_否認_識我。
- 5月9日是_母親_節，我_爸想_對老_師說_：
「謝謝老師教導我們。」
- 如_果讓_我重_新寫_這個_故事_，我_爸希_望的_結局_是。

(變成死魚!)



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

馬林

國小

3

年

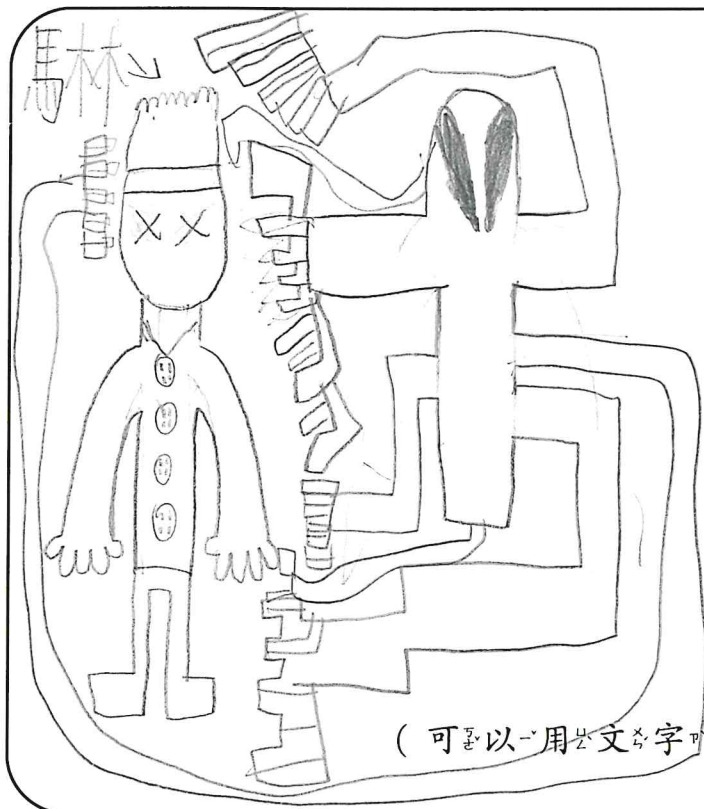
7

班

姓名

陳弘安

- 我覺_得《不孝_的馬林_的》這個故_事是_想告_訴我_們
要好好孝_順父母、不要忘_記恩_義。
- 如_果我_是馬林_的，我_應該_會
買媽媽愛吃的東西、幫媽媽買新的衣服。
- 如_果我_是馬林_的媽_媽，我_應該_會
多關心馬林。
- 5月9日是_母親_節，我_想對_{阿嬤}說_：
「謝謝您從小到大一直照顧我、愛您。」
- 如_果讓_我重_新寫_這個_故事_，我_希望_的結_局是_：



(可以用_文字_或是_插圖_的方_式表_現)

不孝的馬林學習單

羊
我

國小

3

年

9

班

姓

名

許韶

- 我覺_得《不孝_的馬林_的》這個故_事是_想告_訴我_們

要孝順父母

- 如果_我是_{馬林}，我_應該_會

關心媽媽、拿錢給她

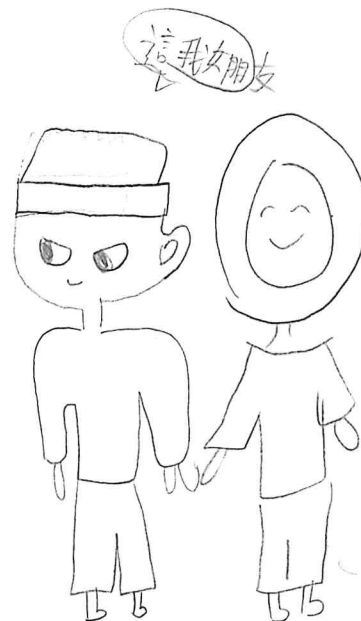
- 如果_我是_{馬林}的_媽，我_應該_會

告訴他把他_在臺所反省

- 5月9日是_母親_節，我_想對_媽媽和奶_奶說_：

「母親節快樂，謝謝你們每天都會_出我」

- 如果_讓我_重新_寫這個故_事，我_希望_的結_局是_：



(可以用_文字_或是_插圖_的方_式表_現)

不孝的馬林學習單

義學 國小 3 年 9 班 姓名：游雲弘

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們
要孝父母不然會有公報。
- 如果我是馬林，我應該會
把我的錢給媽媽一半讓他安心得。
- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
讓時空到跟馬林上船去過那。
- 5月9日是母親節，我想對女馬女馬說：
「母親節快樂，我愛您，這個是您的禮物。」
- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是

從馬林因為分給他一半的錢
從此過這幸福快樂的日子。

(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

義學

國小

3

年

11

班

姓名：

盧芷妍

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們孝順的重要性。
- 如果我是馬林，我應該會照顧年老的媽媽。
- 如果我是馬林的媽媽，我應該會主動關心馬林。
- 5月9日是母親節，我想對我的媽媽說：「謝謝您多年來的照顧，Happy mother Day！」
- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是

馬林的妻子

馬林

馬林一家人過著幸福的日子。

馬林的孩子

馬林的媽媽

新的衣服



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

義學

國小

3

年

11

班

姓名

戴名文佳

- 我覺_得《不_孝的_馬林_》 這_個故_事是_想告_訴我_們
要_孝順_父母_。

- 如_果我_是馬_林，我_應該_會
送_媽媽_想要_的東_西。

- 如_果我_是馬_林的_媽媽_，我_應該_會
問_馬林_是不_是身_骨豐_不舒_服。

- 5月₉日_是母_親節_，我_想對_女馬_女馬_說：
「_謝謝_您每_天對_我的_努力_。」

- 如_果讓_我重_新寫_這個_故事_，我_希望_的結_局是_。

我_希望_結局_是開_心的_。



(可_以用_文字_或是_插圖_的方_式表_現)

不孝的馬林學習單

義經 國小 3 年 12 班 姓名：林歌淳

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們
要孝順爸媽

- 如果我是馬林，我應該會
孝順自己的母親

- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
假裝不認他

- 5月9日是母親節，我想對媽媽 說：
「母親節快樂!!❤️」

- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是

因為馬林太久沒有見到自己的母親，所以他就用錢買了新衣服送媽媽，從此他們就過著幸福快樂的生活。



(可以用文字或是插圖的方式表現)

不孝的馬林學習單

義學 國小 3 年 12 班 姓名：楊東睿

- 我覺得《不孝的馬林》這個故事是想告訴我們
要孝順父母。

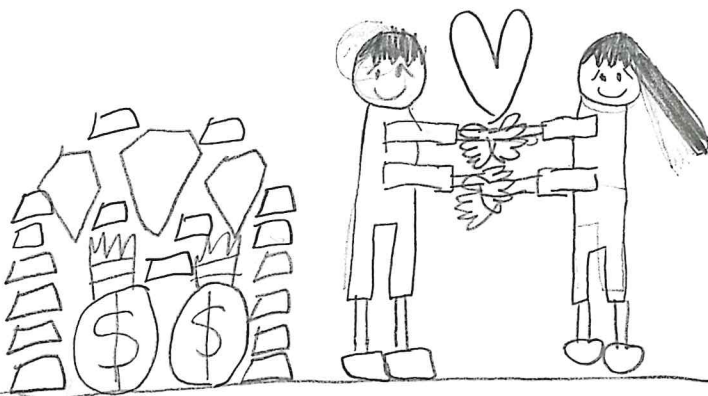
- 如果我是馬林，我應該會
幫她買新衣服、把錢分點給她。

- 如果我是馬林的媽媽，我應該會
煮他喜歡的食物。

- 5月9日是母親節，我想對媽媽
「祝你母親快樂，祝你每開心。」

- 如果讓我重新寫這個故事，我希望的結局是

♡兩個人一起過快樂的生活♡



(可以用文字或是插圖的方式表現)